



**年度通知**

**書**

**家長/監護人**

**2019-2020**

(Chinese)

## 目錄

代碼和規則部分縮寫的關鍵.....	1
可接受的電子科技的使用.....	2
石棉管理計劃.....	2
就讀學校的選擇/許可.....	2
避免缺席，書面的理由.....	4
課前和課後輔導課程.....	4
加州健康青年法案.....	5
虐待兒童和忽視兒童的報告.....	5
尋找兒童的系統.....	6
建議開除的情況.....	6
校園文明.....	7
腦震盪和頭部受傷.....	7
保密的醫療服務.....	8
受控物質：阿片類藥物.....	8
監護權問題.....	8
危險物品.....	8
通訊錄信息.....	9
災害準備的教材.....	9
教育公平：移民身份.....	9
寄養青年的教育.....	9
無家可歸青年的教育.....	10
電子聆聽或錄音設備.....	10
電子香煙輸送系統（電子煙）.....	10
電子信號裝備.....	11
過敏症的緊急治療.....	11
英語學習者鑑定通知.....	11
入學健康檢查.....	11
有理由的缺席.....	12
免費和減價的餐飲.....	13
無槍支的校區法案.....	13

騷擾，威脅或恐嚇.....	13
騷擾，威脅或恐嚇.....	13
疫苗接種.....	14
學生臨時殘疾的指示.....	14
實施停學的限制.....	15
醫療或醫院服務.....	15
醫療記錄共享.....	15
藥物治療方案.....	16
梅根法案.....	16
精神健康.....	17
農工移民教育.....	17
不歧視聲明.....	17
替代學校的通知.....	17
家长参与 - 学校问责制.....	18
殺蟲劑的產品.....	19
身體檢查.....	19
財產損失.....	19
學生用餐.....	20
學生記錄.....	20
釋放青少年信息.....	21
要求家長/監護人出席學校.....	21
家長和監護人對信息的權利.....	21
安全的學習環境法案.....	22
学校安全：欺凌.....	23
學校安全計劃.....	23
參訪學校的程序.....	23
第 504.....	23
性騷擾.....	24
性騷擾.....	24
社會安全號碼.....	24
學生行為.....	24

學生的職責.....	24
突發性心臟驟停.....	25
自殺預防政策 - 教育法規，第一部分第 1 部分第 2 章.....	25
調查.....	25
停學和開除的法律.....	26
恐怖主義威脅.....	28
通知的時間和方式.....	28
第九章.....	28
無菸校園.....	28
統一的申訴政策和程序.....	29
統一的申訴政策和程序.....	30
步行或騎自行車上學.....	30
威廉斯投訴政策與程序.....	30
<u>表格</u>	
確認收到和閱讀.....	32
年度使用殺蟲劑通知.....	33
騎自行車/滑板的許可單.....	34
腦震盪信息表.....	35
教育性質的實地考察同意書.....	37
電子科技的規則和條例通知.....	38
學生互聯網的安全.....	42
農工移民教育課程.....	44
關於無家可歸者受教育的通知.....	45
可接受的網路使用同意書.....	46
為提高學生成績，家長的誓言.....	48
家長的選擇.....	49
通訊錄資料的釋放表格.....	50
學生保險資料.....	51
突發性心臟驟停信息表.....	52

---

代码和规则部分缩写的关键

---

縮寫	完整標題
EC	加州教育法規
BPC	商業和專業法規
CC	民法
5 CCR	加州法規
HSC	加州健康與安全法規
LEA	地方教育機構
PC	加州刑法
VC	加州車輛法規
WIC	加州福利和機構法
34 CFR	聯邦法規
40 CFR	聯邦法規
USC	美國法規

### 可接受的電子科技的使用

儘管教育法規第 48980 條在 2005 年做了修訂，關於學生在使用互聯網和上網時，取消學區每年必須通知家長或監護人的要求，但仍建議繼續發出此類的通知。

柔絲蜜學區的目標之一是協助推進電子科技的使用，以加強學生的學習。獲得柔絲蜜學區的電子科技使用是一種特權，而非權利，參加學區課程或活動的學生必須遵守學區關於可接受的科技使用指導方針和程序。所有柔絲蜜學區學生及其家長/監護人應在使用學區科技資源之前簽署“可接受的電子科技使用協議”。柔絲蜜學區應盡力過濾透過參訪互聯網的不適當或有害的內容，學生還應承擔使用學區電子科技時不得使用不適當或有害內容的責任。違反此政策可能會導致紀律處分並喪失使用該科技的特權和/或民事或刑事責任。

### 石棉管理計劃 - 40 CFR 763.93

要求學區至少每學年一次，以書面形式通知家長，教師和員工組織有關學校建築物中含石棉材料的完整和最新的管理計劃，並應在管理計劃中包含說明通知此類組織所採取的步驟，以及註明日期的通知。

柔絲蜜學區維持並每年更新其對學校建築物中含石棉材料的管理計劃。

### 就讀學校的選擇/許可 - EC 48980 (h)

EC 48980 (h)：要求每年告知家長或監護人所有現有法定就讀學校的選擇和學區提供的當地就讀學校的選擇，包括符合學校就讀的居住要求的所有選項，就讀當地學區提供的課程選擇，以及跨越學區和學區內的任何特殊課程選項。

通知要包括所有選項的說明，申請替代就讀學校或課程的程序說明，學區申請變更就讀學校的申請表，以及可用的申訴程序說明，給被拒絕變更就讀學校的家長或監護人（如果有）。

通知還必須包括對現有法定就讀選項的解釋，包括但不限於 EC 35160.5, 46600 及 48204 (b)，48300 和 48350 以下可用的那些規定。

#### 居住要求 - EC 48200, 48204 和 48204.3

消除 2017 年 7 月 1 日現行法律的規定，該規定允許學生註冊於某學校，該學校至少僱用該生的一名家長或法定監護人，而非以學生居住的地方為主。

規定，如果學生的家長或法定監護人居住在該學區的邊界外，但受僱工作的地址在學區的範圍內，並與學生一起生活，在學校上課日每星期至少有三天以上。要求學區允許這些學生可以就讀於學區內的公立學校，因而增加學區的職責，執行加州強制的當地課程。

年齡在 6 至 18 歲之間的未成年人必須接受義務教育，除非獲得豁免，否則必須在家長或法定監護人住所所在地的學區入學。

如果他或她是以下任何一種情況，則學生可以選擇遵守學區入學的住所要求：根據承諾安置在學區範圍內的寄養家庭或有執照的兒童機構。福利和機構準則；作為寄養子女的學生，留在原籍學校；一個居住在學區範圍內的學生；住在位於學區範圍內

的看護成年人家中的學生; 或居住在學區範圍內的州立醫院的學生; 或者根據官方軍事命令, 家長服務的軍事任務中被調轉或正在調轉到加州內的軍事基地的學生。

#### 跨學區就讀 - EC 46600 et seq.

學生的家長或法定監護人可以尋求從學區釋放到任何其他學區的學校。學區可以簽訂協議, 將一名或多名學生的學區間轉學, 期限最長為五年。協議必須規定授予或拒絕轉讓的條款和條件, 並可能包含重新申請的標準, 並規定可以撤銷許可的條款和條件。除非協議另有規定, 否則學生不必重新申請跨學區轉學, 學區的學校董事會必須允許學生繼續就讀他/她註冊的學校。

無論是否有同意書或許可證, 住所所在地的學區不可以禁止該生的轉學申請, 此學生為現役軍人的子女轉移到擬議入學的學區。

通过县教育局办公室申请批准跨区域许可的学生可以有资格临时入读 TK 到 12 年級的所需學區, 同时继续通过上诉过程, 如果所需的空間可用區, 不超过两个月。

根據 EC 48900 (r) 的規定, 由學區或擬議就讀學區的人員確定此學生曾為霸凌行為的受害者, 應根據家長或法定監護人的要求, 根據任何現有協議優先考慮跨學區就讀, 或者在沒有同意書的情況下, 製作一份跨學區就讀同意書, 給予額外的考慮。

每个学区应在其学区和/或学校网站上公布其跨区域政策协议和当地区域上限。必須根據董事會政策在學區網站上更新批准和拒絕區域間轉移請求的原因。縣學校上訴程序將由學區最終以書面形式提出。縣上訴程序最多可能需要兩個月。如果您對區域間流程有任何疑問, 請致電 626-312-2900 聯系地區辦事處或致電縣辦事處, 電話: 562-922-6233。

#### 學區內的選擇 - EC 35160.5 (b)

學區的居民可以申請學區內同等級的其他學校。目前居住在學校就讀範圍內的學生不會被從學區外轉學的學生所取代。

#### 選擇學區 - EC 48300 及以下。

注意: 包含與選擇區的要求和程序相關的教育法規的修訂和補充, 並將延伸至日落 2023 年 7 月 1 日。

一些學區可能會選擇成為一個選區。選擇經營學區作為選區的學校董事會必須確定其願意接受的轉學人數, 並接受所有申請轉學的學生, 直到學區達到最大容量。選擇的學區應確保學生通過無偏見和隨機的過程選擇, 不考慮他或她的學業或運動表現, 身體狀況, 英語熟練程度, 家庭收入, 種族, 母語, 讀寫能力, 特殊需要, 或任何在第 200 條中列出的個人特徵。要求轉學的學生的家長必須在學生希望轉學學年前的 1 月 1 日之前向所選學區提交申請。傳遞。如果學生被臨時錄取, 拒絕或被列入候補名單, 則應在 2 月 15 日之前以書面形式通知家長。為重新安置的軍人子女提供經過修飾的申請程序。

## 避免缺席，書面的理由

學區可考慮告知家長定期出席的重要性如下：

柔絲蜜學區敦促家長確保他們的孩子定期上學，並安排醫療和其他預約在放學後或放假期間。該學區還要求在學校開學期間避免旅行或其他缺席。學區的每日出席率越高，學生學習的越多，學區從課堂教學和學術課程中獲得的補助金就越多。學校年曆旨在最大限度地減少計劃在傳統假期度假的家庭的問題，從而最大限度地減少學生缺勤。

在缺席之後，學生返回學校時必須從家裡帶回書面的理由。疾病，看醫生和牙科預約被視為可接受的缺席。沒有以書面提交的缺席被登記為無故缺席。

### 遲到

兒童應該被鼓勵養成準時的良好習慣。他們應該準時上學。如果孩子遲到，孩子應該從家裡攜帶遲到的理由到學校辦公室。經常遲到超過 30 分鐘的學生將導致學生成為曠課者。

### 曠課的定義 - EC 48260,48262 和 48263.6

學生有三次缺席或三次遲到，每次超過 30 分鐘或任何的組合，並且缺席或遲到都是沒有理由的，將被視為曠課。一名學生在一學年被報告為曠課三次或更多次並且學區已經盡心盡力與家長見面，該學生被認定是習慣性的曠課者。從入學之日起至當前日期，在一個學年的上課日內沒有理由的缺席或遲到有 10% 或更多，則學生被認定是長期曠課。沒有理由的缺席都不屬於 EC 48205 所定義的。

### 逮捕曠課者/學校出勤審查委員會 - EC 48263 和 48264

學校出勤主管，管理人員或指定人員，維和人員或緩刑官員可以在上課時間內逮捕或承擔臨時監護權，任何在其家中被發現且在縣內城市或學區皆沒有正當理由缺席的未成年人。習慣性曠課的學生可以被轉介到學校出勤和審查委員會（SARB）。

### 長期曠課 - EC 60901

如果學生在入學之日至當前日期的一個學年中缺席 10% 或更多的學習日，則該學生被視為長期曠課者。長期曠課者包括所有缺席 - 有理由和無理由 - 並且是一項重要的衡量，因為過度缺席會對學業成績和學生的參與產生負面影響。

## 課前和課後輔導課程 - EC 8482.6,8483,8483.1

課後輔導和安全托兒計劃為參與公立學校（包括特許學校）的幼兒園至 9 年級學生提供服務。該計劃在參與學校提供的年級可能由當地的需求決定。課程所收取的費用不得對無家可歸或寄養的兒童收費。在任何課前或課後輔導課程中，入學的首要任務是在申請時或在學年期間的任何時間被該課程確定為無家可歸者的學生，以及被該計劃確定為寄養的學生；服務於初中和高中學生的課程的第二優先考慮是每天都上學的人。該計劃必須通知學生的家長或看護人有關無家可歸者和寄養兒童的權利，以獲得優先註冊以及如何申請優先註冊。

### 加州健康青年法案 - EC 51937-51939

EC 48980 (a)：在正規學期的第一學期或第一季度開始時，學區應根據 EC 51938 通知未成年學生的家長或監護人有關家長或監護人的權利或責任。根據 EC 51934，特許學校必須在 2019-20-20 學年提供性教育。課程已經擴大，包括有關人口販運的信息以及社交媒體，移動設備和網站如何用於培訓和促進性活動，作為對 7 至 12 年級學生的警告。請參閱為性教育辯解所需的父母意見。

要求學區在每個學年開始時，或在學生入學時，如果時間不同，通知每個學生的家長或監護人關於來年對於綜合性健康教育和艾滋病預防教育和學生健康行為研究的指導。如果此健康教育的安排是在學年開始後才安排，應在性健康教育上課前至少 14 天通過郵件或其他常用的通知方式發出通知。規定家長或監護人有權通過被動同意（“選擇退出”）程序，免除其子女參與全面或部分的性健康教育，艾滋病預防教育以及與該教育相關的評估。

加州健康青年法案要求學區至少在中學和高中各一次為學生提供綜合，全面，準確，無偏見的性健康和艾滋病預防教育。它的用意是確保 7 - 12 年級的學生獲得必要的知識和技能：1) 保護他們的性和生殖系統健康免受艾滋病毒，其他性傳播感染和意外懷孕；2) 培養青少年對成長和發育，身體形象，性別，性取向，人際關係，婚姻和家庭的健康態度；3) 擁有健康，積極，安全的關係和行為。它還促進對性的理解，將其作為人類發展的正常部分。

家長或法定監護人有權：

1. 檢查廣泛的健康和艾滋病預防講座中所使用的書面和視聽教材。
2. 書面要求他們的孩子不接受廣泛的性健康或艾滋病預防教育。
3. 索取“加州健康青年法”教育法典 51930 至 51939 的副本。
4. 了解是學區人員或是外面的顧問將教授此廣泛的性健康或艾滋病預防教育。
5. 如果在學年開始後才安排此課程，則在教授此課程前至少 14 天要通過郵件或其他常用的方式通知家長。
6. 當學區選擇使用外面的顧問或與嘉賓發言人舉行集會以教授此廣泛的性健康或艾滋病預防教育時，請通知：
  - a. 講座的日期
  - b. 組織的名稱或每位客座嘉賓所屬機構

學區可以以匿名，自願和保密的研究和評估工具來管理 7 至 12 年級的學生，以衡量學生的健康行為和風險，包括測試，問卷調查和調查，有關他們對性的態度或做法，其中包含與年齡相符的問題。我們將以書面形式通知家長或法定監護人有關其管理，家長有權審查，以及讓孩子免除進行任何測試，問卷調查或調查的權利。

### 虐待兒童和忽視兒童的報告 - PC 11164 et seq.

學校可以考慮告知家長有關教職員是授權提報的角色，並提供信息以協助家長確定是否有虐待兒童，如果是，如何向適當的機構提交虐待兒童的投訴。有關其他更多的資源，請參訪加州教育部網頁：<http://www.cde.ca.gov/ls/ss/ap/>。

柔絲蜜學區致力於保護所有的學生。該學區的所有僱員都被視為法定提報者，法律要求在有合理懷疑虐待或疏忽的情況下要提報虐待和忽視兒童的案件。學區員工不得進行調查以確認這項質疑。

所有投訴必須通過正式的提報，通過電話，親自或書面形式與適當的當地執法機構（即警察局或警察機構，縣緩刑局或縣福利局/縣兒童保護服務局）提交。提報者的姓名和所提報的人都是保密的，除非給授權機構否則不得披露。學生的家長和監護人也有權對學校員工或他們質疑在學校場所虐待兒童的其他人提出投訴。

虐待兒童不包括僱員或學校人員任何合理和必要的武力所造成的傷害：

1. 制止可能對人身傷害或財產損失的干擾；
2. 為了自衛；
3. 為了取得學生所控制的武器或者其他危險物品；
4. 行使合理必要的控制程度，以維持秩序，保護財產，保護學生的健康和 safety，並保持有利於學習的適當條件。

### 尋找兒童的系統 - EC 56301;20USC1401 (3) ;1412 (A) (3) ;34CFR300.111 (C) (d)

要求當地計劃區域的特殊教育（SELPA）制定書面政策和程序，用於持續的兒童尋找系統，包括農工移民或無家可歸的殘疾兒童或加州病房和殘疾兒童就讀私立學校。政策和程序，包括向所有家長提供關於鑑定，轉介，評估，教學計劃，實施，審查以及啟動轉介評估程序的權利的書面通知。

### 建議開除的情況 - EC 48915

(a) (1) 除 (c) 和 (e) 分節另有規定外，學校校長或學區總監可以建議開除學生，以免在學校或校外的學校活動中發生以下任何行為。除非校長或學區總監確定在這種情況下不應建議開除，或者另一種糾正方法可以解決這種行為：

- (A) 對他人造成嚴重的身體傷害，除非是自衛。
- (B) 持有任何的刀械或其他危險物品，學生並無正當的使用理由。
- (C) 非法持有在健康和 safety 法典第 10 部分第 2 章（從第 11053 節開始）中所列的任何管制物品，但下列的任何項目除外：
  - (i) 屬初犯，擁有不超過 avoirdupois 盎司的大麻，而濃縮大麻。
  - (ii) 擁有供學生用於醫療的非處方藥物，或由醫生為學生開的處方藥。
- (D) 搶劫或敲詐勒索。
- (E) 根據“刑法”第 240 和 242 條的規定，對任何學校教職員進行攻擊或毆打。

(2) 如果校長或學區總監按照第一段落的規定作出決定，鼓勵他或她盡快這樣做，以確保學生不會失去上課時間。

(b) 根據學校校長或學區總監，或根據第 48918 節 (d) 分配的聽證官或行政小組的建議，學區的理事會可以在發現學生犯下行為後下令開除學生第 (1) 款所述第 (1) 款或第 48900 條第 (a)

(b) (c) (d) 或 (e) 款所列。決定將學生開除的決定應該基於以下一項或兩項的結論：

- (1) 其他糾正方法不可行或一再的未能實現正確的行為。
- (2) 由於該行為的性質，學生的存在會對學生或他人的身體安全造成持續性的危險。

(c) 根據第 48911 條，在學校或校外活動中，犯下以下任何行為的學生，學校校長或學區總監應該建議（他或她）立即停學或開除：

- (1) 擁有，出售或以其他方式提供槍支。如果學生事先獲得學校僱員的持有槍支的書面許可證明，則該分支條款不適用於擁有槍支的行為，該證明由校長或指定人員同意。這種細分條款適用於只有在學區的僱員核實所有權的情況下擁有槍支的行為。根據第 48900 條的細分條款 (m) 所定

義的擁有仿製槍支的行為，並不構成根據該細分條款（d）強制停學或開除的罪行，但是停學或可根據細分條款（e）將其開除。

(2) 對他人揮舞刀子。

(3) 非法銷售在健康和安法規第 10 部分第 2 章（從第 11053 節開始）中所列出的管制物質。

(4) 承諾或企圖犯下第 48900 節（n）中所定義的性侵犯或犯下第 48900 節（n）中定義的性行為

(5) 擁有爆炸物

(d) 學區管理委員會在發現學生犯下（c）分類所列行為時，應當命令對該學生進行開除處分，並將該學生轉介到符合下列所有條件的學習計劃：

(1) 做好適當的準備，以適應有紀律問題的學生。

(2) 在廣泛的初中，高中或任何小學所沒有提供的。

(3) 學生在停學期間，不在學生就讀的學校。

(e) 根據學校校長或學區總監，或根據第 48918 節（d）分配的聽證官或行政小組的建議，學區的管理委員會在發現學生在學校內，或在校外的學校活動中違規時，可以下令開除學生，或第 48900 節或第 48900.2 節的（f），（g），（h），（i），（j），（k），（l）或（m）分部，48900.3 或 48900.4，以及以下任一項：

(1) 其他的矯正手段不可行，或一再地未能展現正確的行為。

(2) 由於違規行為的性質，學生的出現會對學生或其他人的身體安全造成持續的危險。

(f) 學區的管理委員會應將根據（b）或（e）條款被開除的學生轉介到符合（d）條款規定的所有條件的學習課程。儘管有這種細分條款，但對於根據細分條款（e）被開除的學生，如果學校的縣長證明在遠離廣泛的初中或高中或者小學的地點沒有替代性的學習課程，唯一的選擇是在另一所綜合性中學，初中或高中，或另一所小學，可以將學生轉介到綜合中學，初中或高中，或在一所小學。（g）如本節所用，“刀”是指任何帶有固定的鋒利刀片的德克，匕首或其他武器，主要用於刺傷，刀片主要用於刺傷，武器刀片長度超過 3.5 英寸，折疊刀，刀片鎖定到位，或剃刀與無護套的刀片。

（h）如本節所引用，術語“爆炸性”是指“美國法規”第 18 章第 921 節所述的“破壞性裝置”。

### 校園文明- CC 1708.9; EC 32210

以下通知可以提醒所有家長和監護人注意在校園內保持文明的重要性：

任何故意擾亂任何公立學校或任何公立學校會議的人都犯了輕罪，並將被處以不超過五百美元（\$500 美元）的罰款。

任何人，除了家長/監護人對其未成年子女，故意或試圖傷害，恐嚇，以武力，威脅使用武力，身體阻礙或非暴力阻礙任何人進入或離開任何公立或私立學校場地，都是非法的。

### 腦震盪和頭部受傷 - EC 49475

每年規定運動員和運動員的家長或監護人在運動員開始練習或比賽之前簽署並交回腦震盪和頭部受傷的信息表。這些規定不適用於在正常上學日期間從事體育活動的運動員或作為體育課程的一部分。第 94-97 頁提供了信息表修訂的樣本。

腦震盪是一種腦損傷，可能是由頭部的撞擊，碰撞或搖晃引起的，也可能是由於傳遞到頭部的力向身體的另一部分造成的。儘管大多數腦震盪是輕微的，但所有腦震盪都可能是嚴重的並且可能導致併發症，包括長期腦損傷和死亡，如果不能正確鑑

定和管理。選擇提供運動項目的學區，特許學校或私立學校必須立即從學校贊助的體育活動中刪除在該活動期間被懷疑遭受腦震盪或頭部受傷的運動員。在獲得許可的醫療保健提供者的評估並獲得書面許可之前，不得返回該活動。如果獲得許可的醫療服務提供者確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在持照醫療服務提供者的監督下完成不少於7天的分級會診協議。每年，在運動員開始練習或比賽之前，運動員和運動員的家長或監護人必須簽署並交回腦震盪和頭部受傷信息表。此要求不適用於在正常上學日期間參加體育活動的運動員或作為體育課程的一部分。

### **保密的醫療服務 - EC 46010.1**

學區在每個學年必須通知 7 至 12 年級的學生，以及所有在該學區註冊的學生家長或監護人，學校當局可以給予學校的任何學生，以獲得未經家長同意的保密醫療服務，不需家長或監護人的同意。根據“教育法”發出的任何其他通知中可能包含通知。

加州司法部長於 2004 年 11 月提出，學區可能不會採取此政策，根據該政策，學區在學生離開學校獲得保密醫療服務時會通知家長，學區也不得要求學校在獲得家長書面同意之前從學校釋放學生接受保密的醫療服務。

學校當局可以免除學校 7 - 12 年級的學生，以獲得保密的醫療服務，未經學生家長或監護人同意。

### **受控物质：阿片类药物 - EC 49476**

每个学年，学区或特許學校必須向參加田徑運動的學生提供有關處方阿片類藥物的指定情況說明書的文件。（參見第 5 節中提供的樣本表格）。

學校當局必須向運動員提供有關每個學年使用阿片類藥物的風險和副作用的事實。家長和學生運動員必須每年簽署確認收到該文件。

### **監護權問題**

家長可能嘗試將學校作為監護權爭議的論壇。如果需要，學區可考慮包括 Culver 聯合學區製定的以下通知：

監護權糾紛必須由法院處理。學校沒有法律管轄權來拒絕親生父母探訪他/她的孩子和/或查看學校記錄。唯一的例外是在學校辦公室的存檔有簽署限制令或適當的離婚文件，特別說明探訪的限制。任何學生的釋放情況留下學生的福利問題時將由校方管理員或其指定人員自行決定。如果此類的情況成為對學校的一種干擾，將聯繫執法部門，並要求官員進行干預。要求家長盡一切努力不讓校方參與監護權事宜。當家長或未列在緊急卡上的任何其他人士試圖接走孩子時，學校將盡一切努力聯繫有監護權的家長。

### **危險物品**

學區關注學生在校園內攜帶合法但危險的物品，可考慮在年度通知中使用以下語言。

通常，學生喜歡將物品（如收藏品）帶到學校，以便向朋友展示。這些物品的的樣本包括但不限於：激光指示器，迷你棒球棒，武術武器（例如，雙節棍，投擲星星）

或任何其他銳利，尖銳的物品。學生應避免攜帶有可能對他人身體造成嚴重傷害的物品。

### 通訊錄信息 - EC 49073

要求學校每年通知家長或監護人有關計劃發布的通訊錄類別以及可能會收到此信息的個人或機構。授權家長得以通知學區排除發布其訊息。第 88-89 頁有提供通訊錄信息發布的修訂樣本表格。

“通訊錄信息”包括以下一項或多項：學生姓名，地址，電話號碼，電子郵件，出生日期，主要學習領域，參與官方認可的活動和體育，運動員的體重和身高 團隊，出席日期，獲得的學位和獎勵，以及學生最近就讀的公立或私立學校。

除雇主，未來雇主和新聞媒體代表（包括但不限於報紙，雜誌，廣播電台和電視台）外，不得向私人營利機構發布任何信息。未經家長或法定監護人的事先同意，可以披露通訊錄信息，除非家長或法定監護人向學校提交書面通知拒絕披露他/她的學生的通訊錄信息。除非家長或符合條件的學生提供可以發布通訊錄信息的書面同意，否則不得發布關於可被識別為無家可歸的兒童或青少年學生的通訊錄信息。

### 災害準備的教材 - EC 32282.5

要求加州教育部（CDE）將學區和縣教育辦公室的備災教材以電子方式分發給至少加州英語學習者使用的三種最主要的母語。鼓勵學校與家長分享 CDE 網頁上有關 AB 103 學生安全教材的教育資料。

天然和人為災害影響到每一個人，這就是為什麼在家裡，學校，工作和社區做好準備是非常重要的。我們鼓勵家長和監護人查看加州教育部網頁上提供的安全教育資料：<http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>。

這些材料有多種語言版本，可用於幫助家庭為不同類型的緊急情況和危機做好準備。

### 教育公平：移民身份：EC 66251, 66260.6, 66270, and 66270.3

“高等教育公平法”規定，所有人，無論其殘疾，性別，性別認同，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性取向或任何其他特定的特征，平等權利和機會，都會增加這一機會申請高等教育的經濟援助也是公平的，並且不得根據移民身份拒絕學生的申請。這不保證任何最終資格，而只是像其他學生一樣申請經濟援助的能力，不受歧視。

### 寄養青年的教育 - EC 48204,4885,48853.5,51215.1,51225.2

要求每個地方教育機構指定一名工作人員作為寄養兒童的教育聯絡人：1) 確保並促進適當的教育安置，入學和在寄養兒童入學；2) 協助寄養兒童在從一所學校/學區轉學到另一所學校/學區時確保其學分，記錄和成績的正確移轉。

加州教育部與加州寄養青年教育工作組協商，在其互聯網網站上開發並發布關於寄養兒童教育權利的標準化通知，即寄養兒童的教育聯絡人可以傳播。該通知必須包括以下權利，如 EC 48850,48911,48915.5,49069.5,51225.1 和 51225.2 中所描述的：

1. 在最少限制的教育課程中給予穩定的學校安置，可以獲得所有學生都可以獲得的學術資源，服務和課外活動。這包括留在原來學校的權利和與其同學進入大學的權利。

2. 根據“福利和機構法案”的承諾或安置，立即註冊於原來的學校或寄養青年目前住所所在地的學校，無論是在持有執照的兒童機構，有執照的寄養家庭還是家庭住宅。
3. 學校之間適當和及時的轉移。這包括當地教育機構和縣安置機構之間的協調，以及將寄養青年的教育信息和記錄轉移到下一個教育安置點。
4. 如果由於法院或安置機構決定改變其學校的安置，或由於經過驗證的法庭出庭或相關法院命令活動而導致寄養青年的缺課，則不得降低其年級。
5. 確保和接受寄養青年圓滿完成課程的部分學分。除非確定他或她能夠及時合理地完成高中畢業的要求，否則不得要求寄養青年重修已完成的部分課程。
6. 不要求學生重修已圓滿完成的課程。
7. 如果在高中二年級之後才轉學的寄養青年，缺乏足夠學分，依照當地學區的要求無法按時畢業，則通知其依照加州降低標準的規定在四年內能夠畢業的可能性。
8. 向縣的兒童福利機構的寄養青年律師和代表發出邀請，參加停學延期的會議，顯示裁決的會議（如適用）以及與涉及寄養青年的紀律程序有關的開除聽證會。
9. 根據統一的申訴程序提交不服從當地教育機構的投訴。

### **無家可歸青年的教育 - 42 US 11432, EC 48853,49069,51225.1,51225.2**

要求每個地方教育機構指定一個無家可歸者的聯絡人，以確保無家可歸學生的父母了解其子女可獲得的教育和相關機會，並為他們提供有意義的機會參與子女教育。無人陪伴的青少年，例如未與父母/監護人同住的青少年，或已離家出走或已被趕出家門的學生，均可享有這些相同的權利。通知可能要提及：

1. 聯絡員的聯繫資料。
2. 符合資格的條件（例如，住在避難所，汽車旅館，酒店，房屋或公寓，因經濟困難而與多個家庭同住，在一個廢棄的建築物，汽車，露營地或街道上，在臨時寄養或與非父母或監護人的成年人，在不合標準的住房，或與朋友或家人，因為你是失控，無人陪伴或移居青年）。
3. 立即註冊目前的學校或住所所在地學校的權利，無需地址證明，免疫記錄或結核病皮膚測試結果，學校記錄或法律監護文件。
4. 獲得教育和其他服務的權利（例如，充分參加所有兒童有資格的學校活動和課程，自動獲得營養餐飲的資格，接受交通服務，並可聯繫聯絡人以解決入學期間出現的爭議）。  
如果無家可歸的學生在高中二年級之後轉學，學分不足，並且無法按照當地學區的要求按時畢業，則有權獲得通知在四年內以較低的加州學科要求從高中畢業，
5. 讓學區接受無家可歸學生圓滿完成的部分學分的權利。

### **電子聆聽或錄音設備 - EC 51512**

以下語言可用於確保未經事先同意而在課堂上進行暗中錄音：

未經教師和校長事先同意，任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子聽力或錄音設備是禁止的，因為它會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。除學生外，任何人故意違反均應判處輕罪。任何違反的學生都應受到適當的紀律處分。

### **電子香煙輸送系統（電子煙） - PC 308**

隨著未成年人之間使用電子香煙傳遞系統（ENDS）的增加，鼓勵學校採取禁止使用電子煙傳遞系統的政策。學校也可能會向家長提供信息作為預防措施。

柔絲蜜學區禁止使用電子香煙，水煙筆，小雪茄和其他有或沒有尼古丁含量的蒸氣發射裝置的電子尼古丁傳送系統（ENDS），模仿使用煙草製品在所有學區產業，在任何時候或在學區的車輛上。ENDS 通常看起來像香煙，雪茄和煙斗，但也可以看起來像日常用品，如鋼筆，哮喘吸入器和飲料容器。這些裝置不限於蒸發尼古丁；它們可以用來蒸發其他藥物，如大麻，可卡因和海洛因。

使用，擁有或提供，安排或談判出售 ENDS 的學生可能會受到紀律處分，特別是因為 ENDS 被視為“健康和安法”11014.5 中定義的吸毒用具。“刑法典”第 308 條還規定，每個 18 歲以下的人購買，接受或擁有任何煙草，香煙或捲菸紙，或任何其他煙草製品，或任何其他為此設計的器具或用具。吸煙，煙草製品或任何受管制的物質一經定罪，將被處以 75 美元（\$75）罰款或 30 小時的社區服務工作。

### **電子信號裝備 - EC 48901.5**

根據政策或慣例，學區或各個學校可以規定學生在上課期間或在學校活動中擁有或使用電子信號裝備（包括手機和呼叫機）的權利。

未經教師和校長事先同意，任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子信號裝置是禁止的，因為它會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。如果由執業醫師確定學生必須使用以保證學生的健康和安法，這是唯一可以接受的使用。任何違反的學生都應受到適當的紀律處分。

### **過敏症的緊急治療 - EC 49414**

要求學區，縣教育辦公室和特許學校為學校護士和訓練有素的人員提供緊急腎上腺素自動注射器，並授權他們使用腎上腺素自動注射器為患有或合理地認為患有此類危及生命的嚴重過敏反應者提供緊急醫療援助。（過敏反應）。

過敏反應是一種嚴重且可能危及生命的過敏反應，可能在遇到過敏性觸發後發生，例如食物，藥物，昆蟲叮咬，乳膠或運動。症狀包括氣道狹窄，皮疹或蕁麻疹，噁心或嘔吐，脈搏微弱和頭暈。據估計，大約 25% 的過敏反應在上課時間發生，在之前未被診斷為食物或其他過敏症的學生身上。如果沒有立即服用腎上腺素，然後撥打緊急醫療服務，就會發生死亡。能夠快速識別和治療它可以挽救生命。最近對 EC 49414 的更改要求學區為學校護士和受過訓練的人員提供腎上腺素自動注射器的使用，並授權他們為任何可能正在經歷過敏反應的學生使用腎上腺素自動注射器，無論已知病史如何。

### **英語學習者鑑定通知 - EC 313.2**

除了孩子的英語水平情況之外，學校還應通知家長，並通過加州英語語言能力評估（ELPAC）通知他們，告知他們的孩子是“長期的”英語學習者“或者是”有可能成為長期英語學習者的英語初學者“。

### **入學健康檢查 - HSC 124085,124100,124105**

要求學區通知幼兒園和一年級學生的家長或監護人，所有就讀一年級的孩子都需要進行適當的健康檢查和評估。通知書還通過當地衛生部門通知家長或監護人可以進行免費的健康檢查。

州法律要求每名學生的家長或法定監護人在進入一年級後 90 天內向學校提供證明文件，該證明表明學生在過去的 18 個月內已接受過醫生的健康檢查。由於未能遵守或未能提供豁免證明，學生可能被學校拒絕上學長達 5 天。通過兒童健康殘疾預防計劃，為符合條件的學生提供免費的健康檢查。

### 有理由的缺席- EC 46014, 48205

EC 48980 (a)：在正規學期的第一學期或一季的開始時，每個學區的管理委員會應根據 46014 和 48205 法規通知未成年學生的家長或監護人有關家長或監護人的權利或責任。EC 48980 (j)：要求在年度通知中告知家長或監護人，則根據 EC 48205 沒有學生會因為缺席而降低其成績或失去學分，如果錯過考試或指定作業，那是可以合理提供並在合理的時間內圓滿完成。要求將 EC 48205 的全文納入年度通知。

學生在獲得家長或監護人的書面同意後，可以缺席去參加宗教活動或接受道德或宗教教育。

如果因為有理由的缺席而錯過了指派作業和考試，那是可以合理的再提供並在合理的時間內圓滿完成的，則任何學生不得因此減少或降低其學分。

(a) 儘管有第 48200 條規定，學生應免於上學，如果缺席是基於：

- (1) 由於學生生病。
- (2) 由於縣或市的健康人員的指示
- (3) 因為要去做醫療，牙齒，視力，或脊椎物理治療的目的。
- (4) 因為參加直系親屬的喪禮，如果喪禮在加州舉行則喪假不能超過一天；如果喪禮在加州以外的地區舉行，則喪假不能超過三天。
- (5) 由於參加法律規定的陪審團的緣故。
- (6) 小孩因為醫療或看病的理由在上課期間和醫生有約，而學生是孩子有監護權的父母。
- (7) 可證明的私人理由，包括但不僅限于：法院出庭，參加喪禮，參加個人宗教的典禮或儀式，參加宗教的靈修會，或出席學生會議，當學生的缺席是由家長或監護人提出書面申請並由校長或其指定代表依據管理當局所設立的一致標準給予許可時。
- (8) 根據選舉法第 12302 條規定作為一個選區董事會的成員為了選舉的目的。
- (9) 為了花時間與學生的家庭成員在一起，他是如 EC § 49701 中所定義的，著軍裝服役的現役軍人，被調動值勤，從某地離開或即將從某地返回，調派至戰區或作戰支援位置。依照本段的規定應准予請教，請假時間由學區總監酌情決定。
- (10) 為了參加學生的入籍儀式，成為美國公民。

(b) 根據本條規定缺勤的學生，可以在合理規定的缺席期間完成所有錯過的作業和考試，並在合理的時間內圓滿完成後，應給予全額學分。學生的班級老師應決定哪些考試和作業可以合理等同於但不一定與學生在缺席期間錯過的考試和作業一模一樣。

(c) 就本章節而言，參加宗教靈修每學期不得超過四小時。

(d) 根據本章節所述的缺席被用來計算平均每日的出席率，並不會有州政府的分配款。

- (e) 本节中使用的“直系亲属”是指父母或监护人，兄弟姐妹，祖父母或在学生家中居住的任何其他亲属。

### **免費和減價的餐飲 - EC 49510 及以下**

EC 48980 (b)：要求年度通知，告知在 EC 49510 下規定的免費和減價餐飲計劃的家長或監護人。

EC 49520：要求學區每年提供有關該計劃的通知，以便學生在學校接受公共援助時提供營養餐。

EC 49557：在每個正常上課日期間，應向所有學生提供免費或降價餐的書面申請表。申請可以通過網路在線上提供，並附有如何提交申請表的說明。

學校每個上學日都提供健康的膳食，因為孩子需要健康的膳食來學習。學校為符合資格的家長或法定監護人提供學生免費或降價午餐，根據家庭年收入，並填寫所需的申請表。申請信息將保密，參與該計劃的學生將無法被識別。申請表可在上課時間的任何時間提交。

### **無槍支的校區法案 - PC 626.9,30310**

禁止某人在其知道或理應知道是校區的地方擁有槍支。校區是指提供幼稚園到 12 年級上課的公立或私立學校，或在距離公立或私立學校距離 1000 英尺內的區域。在特定情況下，某人可能在學區內擁有槍支，例如當該人士是正式任命的維和官員，榮譽的退休警察或根據州法律被授權攜帶隱藏槍支的保安人員時。所有其他持有有效執照的人員，如果不被排除限制，不得再在學校或學區內攜帶或擁有槍支，除非他們獲得學區總監，其指定人員或等同學校當局的書面許可。

建議向家長和監護人提供以下通知，但非法律所規定。

加州禁止任何人在公立或私立學校的場地上或距離公立或私立學校的場地 1000 英尺範圍內擁有槍支，除非是在學區總監的書面許可下。這不適用於執法人員，任何積極或光榮退休的和平人員，加州或美國軍隊成員，或從事履行職責或在其職責範圍內行事的裝甲車輛警衛。如果槍械是被卸下並且在鎖在盒子裡面或在機動車輛鎖住的行李箱內，則人員也可能在學校場地上擁有槍支。違反這項法律的，可以判處縣監獄長達六個月的監禁，最高 1000 美元的罰款，或兩者，監禁和罰款。

### **騷擾，威脅或恐嚇 - EC 48900.4**

除了第 48900 和 48900.2 節中規定的理由外，如果學生所就讀學校的學監或校長確定，在 4 至 12 年級（包括 4 至 12 年級）註冊的學生可能會被停學或被建議開除。該學生故意對學區人員或學生進行騷擾，威脅或恐嚇，這種騷擾，威脅或恐嚇足夠嚴重或普遍存在，無法產生實質和合理預期的影響，從而嚴重擾亂課堂作業，造成實質性的混亂，並侵犯學生的權利。對學校人員或學生製造一個恐嚇或敵對的教育環境。

### **騷擾，威脅或恐嚇 - EC 49452.9**

要求公立學校，直到 2021 年 1 月 1 日，在其登記表中添加信息，或修改現有的登記表，以便向家長/監護人提供有關醫療保險的選項和協助入學的信息。

學校還可以在登記表格中包含一份說明表，說明有關兒童和家庭負擔得起的醫療保險的基本信息。可以在學校網站或學區辦事處提供說明表。您的學區可以選擇提供以下通知：

貴子弟和家人可能符合獲得免費或低保費健康保險的資格。有關醫療保險範圍選項和註冊幫助的信息，請參訪 [www.CoveredCA.com](http://www.CoveredCA.com)。此外，加州法律允許所有 19 歲以下的低收入

兒童，無論移民身份如何，都可以在一年中的任何時間加入 Medi-Cal。家庭成員可以親自到當地縣人員服務辦公室，通過電話，網路，郵寄申請或當地健康中心申請。有關 Medi-cal 登記的更多信息，請訪問 [www.health4allkids.org](http://www.health4allkids.org)。

### **疫苗接種 - EC 49403 和 48216; HSC 120325,120335,120365,120370,120375**

要求將未經適當免疫接種的學生排除在外，並通知家長或監護人他們有兩週時間提出證據證明學生已經過適當的免疫接種，或者該學生有 HSC 120365 規定的免疫要求，除非學生已經完成免疫百日咳，包括適合學生年齡的所有百日咳後續注射，否則學校不得無條件地接納或讓任何學生升上 7 年級。通知還要將家長或監護人轉介給學生通常的醫療資源以獲得免疫接種，或者如果沒有在常規的醫療資源，請將家長或監護人轉介到縣衛生部門，或通知家長或監護人，免疫接種將由學校處理。

學生必須針對某些傳染病接種疫苗。學生將被禁止上學，除非其年齡和年級符合免疫的要求。學區應與當地衛生官員合作，採取必要措施，預防和控制學齡兒童的傳染病。學區可以使用任何資金，財產或人員，並允許任何獲得醫生或註冊護士許可的人向已提交家長書面同意書的學生進行疫苗接種。

從 2016 年 1 月 1 日開始，任何學校的學生家長將不再被允許因個人信仰問題而要求對目前規定的疫苗提出豁免權。2016 年 1 月 1 日之前在學校存檔的個人信仰豁免將繼續有效，直到學生進入下一個年級，幼兒園（包括過渡期幼兒園）或 7 年級。

如果學生就讀家庭私立學校或獨立學習的課程並且沒有接受課堂教學，則無需接種疫苗。但是，家長必須繼續為這些學生提供免疫記錄。免疫接種的規定並不禁止學生獲得其個別教育計劃所要求的特殊教育和相關服務。

當該兒童接觸到特定疾病並且其疫苗接種的證明文件未顯示針對上述傳染病之一的免疫證明時，未完全免疫的學生可能會暫時被排除在學校或其他機構之外。

州法律要求兒童在上學前接受以下免疫接種：

(a) 柔絲蜜學區從過渡期幼兒園到 12 年級的所有新生必須提供：脊髓灰質炎，白喉，百日咳，破傷風，麻疹，腮腺炎，風疹和水痘的疫苗接種證明。

(b) 所有過渡期幼兒園和幼兒園學生還必須提供乙型肝炎疫苗接種證明。

(c) 所有七年級學生還必須提供第二份含麻疹疫苗和百日咳加強疫苗的證明。

### **學生臨時殘疾的指示 - EC 48206.3,48207,48208**

在正規學期開始的第一學期或第一季，學區應根據 EC 48207 和 EC 48208 (a)：通知未成年學生的家長或監護人有關家長或監護人的權利或責任，。

EC 48980 (b)：要求年度通知要告知家長或監護人在 EC 48206.3 規定的可採用的個別教學。

臨時殘疾的學生不可能或不適合出席普通日間課程或替代性的教育課程，可以在學生家中每天提供一小時的個別教學。

臨時殘疾的學生，在醫院或其他住宅醫療機構（不包括州立醫院），可被視為符合醫院所在學區的入學居住要求。

家長或監護人有責任通知學區，臨時殘疾的學生所在的醫院或其他住宅醫療機構的所在地。收到通知後，學區將在五個工作日內確定學生是否能夠根據 EC 48206.3 接受個別教學，如果是，則在五個工作日或更短時間內提供教學指導。

临时残疾的学生可以继续住宿或在特许学校就读，并且可以在不受医院环境限制的情况下参加正常的课程，教学的总天数不得超过最多五天的学校设置和出勤率。不要重复。如有必要，居住区可以在家中指示未在医院环境中接受指导的日子，具体取决于临时医嘱。出勤主管应确保在学生能够返回正规学校课程之前免除正常学校课程的缺席。

与常规毕业文凭明显不同的荣誉高中毕业证书可以颁发给身患绝症的学生，来自居民管理学校董事会，县教育办公室或特许学校。

### 實施停學的限制 - EC 48900.5

只有在其他糾正方法未能產生正確的行為時，才應實施停學，包括第 48911.1 節所述的有監督的停學。學區可以記錄其他使用的校正方法，並將該文件記錄在學生的記錄中，可以根據第 49069 條進行查看。但是，如第 56026 條所定義的學生，包括有特殊需要的個人，可能會被停學，在符合美國法規第 20 章第 1415 條的情況下，如果學校校長或學監確定學生違反了 (a)，(b) 中的細分條款，則出於第一次犯罪時第 48900 條所列舉的任何理由，(第 48900 條的 c)，(d) 或 (e) 或學生的存在對他人造成危險。

### 醫療或醫院服務 - EC 49472

學區可以提供醫療或醫院服務，或兩者兼有，給予因學校活動或出席學區相關事故引起的受傷。未經其父母或監護人的同意，學生不需要接受此類服務。

EC 49471：要求學區以書面形式通知初中或高中參加體育活動的每個學生的家長或監護人，此時學區沒有為參加體育活動的學生提供醫療和醫院的服務。

學區不為在學校活動或出席相關事故中受傷的學生提供醫療和醫院服務。

### 醫療記錄共享 - HSC 120440

要求學區規劃將學生的醫療記錄信息提供給免疫體系，以告知學生或家長或監護人以下情況。

1. 可以與當地衛生部門和加州衛生服務部門共享醫療信息
2. 加州衛生服務部或免疫登記處的名稱和地址，學校都會分享這些信息。
3. 與當地衛生部門和加州衛生服務部門分享的信息將被視為機密信息，僅用於相互分享，並應要求與衛生保健提供者，學校，兒童保育設施，家庭托兒所，WIC 服務提供者，縣福利部門，寄養機構和醫療保健計劃分享。
4. 相對的，提供商，代理商和機構將共享信息視為機密信息，並且只能按照規定使用
5. 學生或家長或監護人有權檢查以此方式共享的任何與免疫相關的信息，並糾正其中的任何錯誤
6. 學生或家長或監護人可以拒絕允許以所述的方式共享此信息，或在任何時間接收免疫接種的提醒通知或兩者都是。
7. 在拒絕之後，醫生可以保持對該信息的查看以用於患者護理或保護公眾健康。拒絕後，當地衛生部門和加州衛生服務部門可以保持對這些信息的查看，以保護公眾健康。

### 藥物治療方案 - EC 49423,49480

要求學區通知學區內所有學生的家長或法定監護人：

任何定期服藥的學生的家長或法定監護人必須告知學校護士所服用的藥物，當前劑量和監督醫生的姓名。在家長或法定監護人的同意下，學校護士可以與醫生溝通，並可以向學校人員諮詢藥物對學生的可能影響。

在正常上學日期間，任何需要由醫生或外科醫生開出的藥物服用的學生，可以由學校護士或其他指定的學校工作人員協助，也可以攜帶並自行服用自動注射的腎上腺素或吸入性哮喘藥物。學區收到醫生的書面聲明，詳細說明採取這種藥物的方法，數量和時間表，以及家長或監護人的書面聲明，要求學區在醫生的陳述中協助學生按規定使用處方藥。

學區可考慮在年度通知中包括以下內容：

1. 與您孩子的醫生討論服用藥物計劃，以便您的孩子在學校時不必吃藥。
2. 如果您的孩子經常性服用藥物以解決持續的健康問題，即使他或她只在家中服用藥物，也應在每個學年開始時向學校護士或其他指定的學校員工發出書面通知。您必須列出正在服用的藥物，當前服用的藥物以及處方藥的醫生姓名（EC 49480）。
3. 如果貴子弟在學校期間必須吃藥，請向學校提供您的書面說明以及貴子弟的醫生或其他醫療保健提供者的書面說明，該醫生是加州的執業醫生。在每個學年開始時以及藥物，說明書或醫生（EC 49423）發生任何變化時，提供新的更新說明。
4. 作為家長或監護人，您必須向學校提供貴子弟在上學期間必須服用的所有藥物。您或其他成年人必須將藥物送到學校，但貴子弟有權攜帶並自行攜帶的藥物除外。
5. 所有受管制的藥物，如利他林，必須在送到學校時計算並記錄在藥物日誌中。您或其他交付藥物的成年人應通過簽署日誌來驗證計數。
6. 貴子弟必須在學校服用的每種藥物都必須放在一個單獨的容器中，該容器必須有美國執照的藥劑師的標籤。容器必須列出貴子弟的姓名，醫生姓名，藥物名稱，以及何時服用藥物以及服用多少藥物的說明。
7. 在學年結束前，所有已停止服用的，過期的和/或未使用的藥物都要拿走。
8. 了解並遵守貴子弟所在學校的醫療政策。

### 梅根法案 - PC 290 et seq.

大會同時通過第 72 號決議（1997 年第 122 號決議），強烈鼓勵學區在年度通知中告知家長或監護人有關梅根法案信息的可用性。

有關加州註冊性犯罪者的信息，請訪問加州司法部網站 <http://meganslaw.ca.gov/>。該網站還提供有關如何保護自己和家人的信息，性犯罪者的事實，常見問題以及加州的性犯罪者登記要求。

### **精神健康 - EC 49428**

要求學校，學區或特許學校提供有關通過通知，網站，電子或硬拷貝，社交媒體，定向數據包，註冊數據包或每學年兩次在學校或社區或兩者中啟動心理健康服務的信息任何這些手段。

為了獲得可用的學生心理健康服務，您可以聯繫以下心理健康服務提供者：特殊教育和學生支持服務，電話：（626）312-2900。我們學區每年至少會通知家長兩次。這是我們的年度通知一次，我們還會在每個學年第二次通過以下方式通知您：美國郵件。

### **農工移民教育 - EC 54444.2**

要求學區接受移民教育基金或服務，通過建立和諮詢家長諮詢委員會，積極徵求家長參與其計劃的規劃，運作和評估。要求學區以家長理解的語言通知家長，他們有權決定理事會的組成。

### **半日課&學生不上課 - 教職員進修日- EC 48980 (c)**

要求年度通知，告知所有在校就讀的學生的家長和監護人，了解半日課和學生不上課日以及教職員進修日。如果在學年開始後安排半日課和學生不上課日以及教職員進修日，學校應儘早通知受影響學生的家長和監護人，但不得遲於預定日期前一個月。

### **不歧視聲明**

州和聯邦法律禁止歧視教育課程和活動。教育法典 200 及以下。要求學區支付所有學生的費用，不論性別，性別認同，性別表達，性別，種族，膚色，宗教，國籍，種族群體認同，精神或身體殘疾，性取向或對一種或多種此類特徵的看法，教育中的平等權利和機會。根據 EC 221.5 的規定，州法律明確禁止在入學，諮詢以及體育，體育活動和體育運動方面基於性別的歧視。1964 年“民權法案”第六章禁止基於種族，膚色和民族血統的歧視。1972 年教育修正案第九條和 1964 年“民權法案”第四章也禁止基於性別的歧視。“美國殘疾人法”和 1973 年“職業康復法”第 504 條禁止基於殘疾的歧視。美國教育部民權辦公室有權在所有獲得聯邦資金的計劃和活動中執行聯邦法律。

柔絲蜜學區致力於提供一個安全的學校環境，讓所有受教育的人都能獲得平等的機會。學區的學術和其他教育支持計劃，服務和活動不得基於個人的實際種族，膚色，血統，國籍，族群身份，年齡，宗教，婚姻等因素對任何個人進行歧視，騷擾，恐嚇和欺凌。或家長身份，身體或精神殘疾，性別，性取向，性別認同或性別表達；對一種或多種此類特徵的看法；或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的個人或團體的關聯。具體而言，加州法律禁止在入學，諮詢以及體育，體育活動和體育運動中基於性別的歧視。應允許跨性別學生參加性別隔離的學校課程和活動（例如，運動隊，體育比賽和實地考察），並使用符合其性別認同的設施。學區確保缺乏英語語言技能的學生不會成為入學或參與學區課程的障礙。通過統一投訴程序調查對非法歧視，騷擾，恐嚇或欺凌的投訴。此類投訴必須在首次獲得所謂歧視的知識後六個月內提出。

### **替代學校的通知 - EC 58501**

以下通知應與 EC 48980 所規定的家長和監護人的通知一起發送。此外，應在至少兩個地方張貼副本，通常在每個出席的單位，學生，教師和探視的父母都可以看到，每年的 3 月，整個月。

#### “替代學校的通知”

加州法律授權所有學區提供替代學校。教育法典 58500 將替代學校定義為學校內的學校或單獨的班級，其運作方式旨在：

- (a) 最大化學生發展自力更生，主動，善良，自發，足智多謀，勇氣，創造力，責任感和快樂的積極價值觀的機會。
- (b) 體認到當學生因為自己的學習慾望而學習時，才会有最好的學習。
- (c) 保持一個學習的情境，最大限度地提高學生的自我激勵能力，並鼓勵學生在自己的時間內追隨自己的興趣。這些興趣可以由他/她完全和獨立地構思，或者可以全部或部分地由他/她的老師對學習項目的選擇進行呈現。
- (d) 給予教師，家長和學生合作開發學習過程及其主題的最大機會。這個機會應該是一個持續的，永久的過程。
- (e) 給予學生，教師和家長持續對不斷變化的世界作出反應的最大機會，包括但不限於學校所在的社區。

如果任何家長，學生或教師對有關替代學校的進一步信息感興趣，縣的總監，學區的行政辦公室和每個出席單位的校長辦公室都有可供您參考的法律副本。該法律特別授權有興趣的人要求學區的理事會在每個學區建立替代學校課程。

### **家长参与 - 学校问责制 - EC 11500, 11501, 11502, 11503**

要参与家长教育的地区服务并为家长提供家长参与当地培训计划，请联系以下地区代表，了解您如何捐款的更多信息：特殊教育和学生支持服务，电话：626-312-2900。

### **家长参与 - BP 6020**

董事会认识到父母或监护人是他们孩子的第一位也是最有影响力的教师，父母继续参与儿童教育有助于学生的成绩和积极的学校环境。

为了让父母/监护人积极参与子女的教育，学监或指定人员应确保每所学校的工作人员：

1. 帮助父母/监护人发展育儿技能，并提供家庭环境，支持他们的孩子的学术努力和他们作为负责任的社会成员的发展
2. 告知家长/监护人他们可以直接影响孩子学习的成功，并为他们提供可用于提高孩子学业成功率的技术和策略，帮助他们的孩子在家学习  
(参见 6154 - 家庭作业/化妆工作)
3. 在家庭和学校之间启动一致和有效的双向沟通，以便家长/监护人知道何时以及如何帮助他们的孩子支持课堂学习活动  
(参见 5124 - 与家长/监护人沟通)  
(参见 5145.6 - 父母通知)
4. 接受培训，促进与家庭进行有效和文化敏感的沟通，包括如何与非英语人士交流的培训，以及如何让家长/监护人有机会协助学校和家庭的教学过程  
(参见 4131 - 员工发展)  
(参见 4231 - 员工发展)  
(参见 4331 - 员工发展)
5. 鼓励家长/监护人在学校担任志愿者，参加学生表演和学校会议，并参加现场理事会，咨询委员会和其他活动，在这些活动中，他们可以从事治理，咨询和宣传工作。  
(参见 0420 - 学校计划/现场委员会)  
(参见 0420.1 - 校本计划协调)  
(参阅 0420.2 - 学校改进计划)  
(参阅 0420.3 - 校本学生动机及维修计划)

- (參見 0420.5 - 校本決策)
- (參見 1220 - 公民諮詢委員會)
- (參閱 1240 - 志願者援助)
- (參閱 1250 - 訪客/局外人)
- (參見 6171 - Title I Programs)

學校計劃應描述應採取的具體措施，以增加父母對其子女教育的參與，包括旨在讓父母/監護人參與文化，語言或其他可能阻礙此類參與的障礙的措施。

### **殺蟲劑的產品 - EC 17612 和 48980.3**

EC 48980.3: 要求年度通知包括 EC 17612 (a) 中規定的殺蟲劑產品信息。

EC 17612 (a): 要求學校每年向註冊的學生，所有工作人員和家長或監護人提供書面通知，說明預計將在下一年度在學校現場使用的所有殺蟲劑產品的名稱。該通知應標明每種殺蟲劑產品中的有效成分，根據食品和農業法 13184 所制定，殺蟲劑的使用和減量的互聯網網址，該網址在學校網站上可以找到。學校網站綜合蟲害管理計劃的地址發布了計劃，以及學校指定人認為必要的任何其他信息。假如他們希望收到學校的個別殺蟲劑使用的通知，該通知應提供給工作人員，家長或監護人在學校登記的機會。第 XXXX 頁有提供要求殺蟲劑使用通知的申請函樣本。

### **身體檢查 - EC 49451; 20 USC 1232h**

EC 48980 (a): 在正常學期的第一學期或季度開始時，學區應根據 EC 49451 通知未成年學生的家長或監護人有關家長或監護人的權利或責任。

20 USC 1232h: 要求學區（至少每年在學年開始時）通知學生的家長在學年期間進行任何非緊急，侵入性的身體檢查或篩查的特定或大致預定的日期，那是由學校管理並由學校事先安排，規定為出席的條件，但不需要保護學生或其他學生的直接健康和 safety。通知要讓家長有機會選擇學生是否參加該活動。要求學區在與家長協商後制定政策，規定學校可以對學生進行體檢或篩檢。要求繼續使用這些政策的學區需通知在該學區學校註冊的學生家長。需每年通知，在學年開始時或在政策發生實質改變後的合理時間內提供。

家長或監護人可以每年向學校校長提交一份書面陳述，由家長或法定監護人簽字，拒絕同意對學生進行體檢。但是，只要有充分理由相信學生患有公認的傳染病或會感染的疾病，學生應被送回家，並且在學校當局確信傳染病或感染病已不存在之前不得返回學校。

### **財產損失 - EC 48904**

如果學區擔心學生損壞或不歸還學區的財產，可考慮通知家長或監護人以下規定：

如果子女故意損壞學校財產或未能歸還借用的學校財產，其父母或監護人可能要承擔經濟責任。學校可以進一步扣留學生的成績，文憑和成績單，直到歸還賠償金為止。

### 學生用餐 - 2017 年兒童飢餓預防和公平待遇法案 - EC 49557.5

根據美國農業部備忘錄 SP 46-2016，學區必須通知家長，學生和員工膳食收費政策，了解學生如何支付可報銷膳食的全額或減價餐飲，他們的賬戶內或手上沒有足夠的資金時，學生購買餐飲會受到影響。鼓勵各學區將該政策納入學生手冊內。的全部

柔絲蜜學區有一項膳食收費政策，關於支付全額或減價餐飲的學生如果手頭或賬戶沒有足夠的現金來購買餐飲時會受到影響。膳食費用政策可在 [www.rosemead.k12.ca.us](http://www.rosemead.k12.ca.us) 查看，或者聯繫營養服務部取得政策副本。

### 學生記錄- EC 49063 和 49069,34 CFR 99.7,20 USC 1232g

要求學區在初次入學時以書面形式通知家長，並在學年開始時每年通知他們有關學生記錄的權利。通知書要採取一種形式，合理地通知家長以下具體信息的可用性：

1. 記錄和信息的類型包含與學生直接相關並由機構所維護。
2. 負責維護每種記錄的官員的職稱。
3. 所有官方學生記錄的位置（如果不在中心位置）合格的認證人員要解釋記錄，假如要求的話。
4. 根據第 49064 節要求維護日誌或學生記錄的位置。
5. 學區用於界定“學校官員和僱員”以及確定“合法教育利益”的標準，如第 49064 條和第 49076 節（a）部分第（1）段所述。
6. 該機構審查和刪除這些記錄的政策。
7. 家長查看學生記錄的權利。
8. 盤查學生記錄內容的程序。
9. 向家長收取用於復制記錄副本的費用（如果有的話）。
10. 根據第 49073 節，機構指定為通訊目錄的信息類別。
11. 家長有權向美國教育部，家庭政策合規辦公室提起申訴，指控該學區未能遵守 FERPA 的規定

無論是通過手寫，印刷，錄音帶，錄影，微縮膠片還是其他方式所記錄的累積記錄，都必須保留在學生發展和教育進步的來歷上面。學區將保護此類記錄的隱私。家長/監護人有權 1) 查看和審查學校維護的學生教育記錄，2) 要求學校更正他們認為不正確或誤導的記錄，以及 3) 對學校教育記錄的信息披露有一定的控制權。一旦官方需要審查記錄以履行其職責，具有合法教育利益的學校官員可以在未經家長同意的情況下查看學生記錄。根據學生尋找或打算註冊的另一個學區的官員的要求，學區在未經家長同意的情況下可以披露其教育記錄。

家長必須以書面形式提交給教育服務處要求查看學生的教育記錄，學校將在收到請求後的五（5）個工作日內提供查看記錄的權限。學生記錄的副本可供家長免費索取。

對學校記錄的任何質疑必須以書面形式提交給教育服務處。家長盤查學校記錄必須表明其記錄 1) 不準確，2) 未經證實的個人結論或推論，3) 觀察者權限範圍之外的結論或推斷，4) 不是基於在觀察的時間和地點對指定人的個人觀察，5) 誤導，或 6) 違反學生的隱私或其他權利。家長有權向美國教育部提出投訴，指控學區未能遵守美國家庭教育權利和隱私法案（FERPA）的規定，並寫信給：美國家庭政策合規辦公室。教育部，400 Maryland Ave., SW, Washington, DC 20202-4605。

### 釋放青少年信息 - WIC 827,831

無論青少年的移民身份如何，少年法庭記錄都應保密。具體而言，除非向法院提交請願書，否則不可向聯邦官員釋放青少年信息。保密是少年司法系統運作不可或缺的組成部分，以避免羞辱並提升所有青少年的康復。在學校環境中，未成年人的案件檔案可由未成年人或未成年人就讀或上學的學區的主管或指定人以及提供未成年人治療或監督的多學科團隊，人員或機構的成員進行檢查。

當一名未成年就讀幼兒園至 12 年級的公立學校，曾經犯下涉及宵禁，賭博，酒精，毒品，煙草製品，攜帶武器，PC 290 中列出的性犯罪，毆打 或者打架，盜竊，故意破壞或塗鴉的任何重罪或輕罪時，應由法院在七天內提供書面通知給學區總監。書面通知應僅包括所犯罪行和未成年人案件的處理。然後，學監應將信息提供給所上課學校的校長，他們應將信息散播給任何管理員，教師或輔導員，或校長認為需要這些信息來直接監督或報告學生的行為或進展的人員。和學生以適當的方式，避免不必要的責難或保護其他人免受不必要的傷害。

無論青少年的移民身份如何，少年法庭記錄都應保密。只有法院的命令，才能將任何學生的信息發放，附加或提供給聯邦官員。法院的命令必須事先得到少年法庭主審法官的批准。否則，未經法院命令，少年信息是被保護不准發放並保持私密的。

每當法院發現學生犯有涉及宵禁，賭博，酒精，毒品，煙草製品，攜帶武器，性犯罪，毆打或鬥毆，盜竊，破壞或塗鴉的任何重罪或輕罪時，法院將向學區的總監提供書面通知。然後，學監將信息提供給就讀學校的校長，他們將信息傳給任何管理員，教師或輔導員，以及直接監督或報告學生行為或進展的人員，允許他們與學生一起以適當的態度相處。

### 要求家長/監護人出席學校- EC 48900.1

學區可以採取一項政策，授權教師當他或她的孩子因淫穢行為，褻瀆或粗俗，破壞學校活動或故意蔑視教師的權威，可要求停課的學生的家長或監護人來學童的教室參加部分的學校日。此要求也可能是 SARB 與家人簽訂的小組協議的一部分。如果這是您所在地學區或 SARB 政策的一部分，請提供以下的家長通知：

教師可以要求被教師暫停的學生的家長或監護人在其學生的教室中參加該上學日的一部分。家長或監護人的出席將僅限於學生被停學的班級。將就此要求的實施向家長或監護人發送書面通知。如果家長或監護人已向其雇主發出合理通知，則雇主不得對此要求對家長或監護人實施制裁。

### 家長和監護人對信息的權利

#### 加州教育法典 51101（部分）

在公立學校就讀的學生家長和監護人有權利，有機會，作為公立學校子女教育的相互支持和尊重的合作夥伴，得到學校的通知並參加他們孩子的教育如下：

- (1) 在提出請求後的一段合理時間內，可以參觀孩子的教室。
- (2) 在提出要求的合理時間內，與孩子的老師和校長見面。
- (3) 在學區僱員的監督下，花時間做義工和貢獻資源改善學校設施和學校課程，包括但不限於在教室內在教師的直接監督下提供教學方面的幫助。

- (4) 如果孩子未經許可不在學校，應及時通知他們。
- (5) 在標準化的全州測試中，得到子女在標準化測試和全州測試中的表現以及他們子女所在學校的表現信息。
- (6) 為子女申請特定學校，並收到學區的回復。
- (7) 為子女提供一個安全和支持學習的學校環境。
- (8) 檢查他們子女班級的課程教材。
- (9) 了解他們子女在學校的進步情況以及如果子女出現問題時他們應該聯繫的適當的學校工作人員。
- (10) 可以查看他們子女的學校記錄。
- (11) 收到有關其子女應達到的學業成績標準，熟練程度和技能的信息。
- (12) 提前告知學校規則，包括懲處規則和程序，出席政策，服飾規範和訪問學校的程序。
- (13) 收到有關學校涉及其子女的任何心理測試的信息，以及拒絕接受測試的許可。
- (14) 可以參與成為家長諮詢委員會，校園委員會或基於現場的管理領導團隊的成員。
- (15) 對子女的記錄中的任何問題進行質疑，家長認為這些記錄不準確或具有誤導性，或者是對隱私的侵犯，並得到學校的回复。
- (16) 如果子女被確定有留級的風險，則應盡可能在學年初盡快通知他們，家長有權與負責決定升級或留級的學校人員進行協商並就升留級的決定提出上訴。

#### **安全的學習環境法案 - EC 234 和 234.1**

加州的政策是要確保所有地方教育機構繼續努力減少歧視，騷擾，暴力，恐嚇和欺凌。這是加州改善學生的安全以及學生與幫助的成年人，學校和社區之間聯繫的政策。因此，學區必須採取政策和程序以解決下列問題：

1. 禁止基於 PC 422.55 和 EC 220 中規定的實際或感知特徵的歧視，騷擾，恐嚇和欺凌的政策，以及殘疾，性別，性別認同，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性取向或與具有這些實際或察覺的特徵中的一個或多個人或團體。
2. 適用於在學區總監管轄範圍內的學校內發生的與學校活動或入學有關的所有行為的政策。
3. 接受和調查有關歧視，騷擾，恐嚇和欺凌投訴的程序，包括但不限於以下所有內容：
  - (a) 要求如果學校工作人員目睹歧視，騷擾，恐嚇或欺凌行為，他或她應當在安全的情況下立即採取措施進行干預。
  - (b) 調查和解決學區管轄範圍內所有的學校應遵循的投訴時間表。
  - (c) 提供可以上訴的程序給投訴人，如果他或她不同意申訴案的解決方案。
  - (d) 維持投訴及其解決方案至少一個審核週期。
  - (e) 確保投訴人被保護免於受到報復，並確保他們的身份保持適當的隱秘。
4. 鑑定一個當地教育機構負責的官員以確保合乎規定。此外，所有學校和辦公室（包括員工休息室和辦公室）均應張貼政策和有關投訴方式的信息副本，學生，家長，員工，包括員工休息室，學生會議室。通知書使用英語，並在 EC 48985 規定下使用收件人的母語或溝通方式。

柔絲蜜學區致力於根據“刑法”第 422.55 條和 EC 220 中規定的實際或感知特徵，以及殘疾，性別，性別，保持一個沒有歧視，騷擾，暴力，恐嚇和欺凌的學習環境。身份，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性取向或與具有一種或多種這些實際或感知特徵的個人或群體的關聯。所有目擊歧視，騷擾，恐嚇或欺凌行為的學校工作人員必須立即採取措施進行干預，以確保安全。任何在學區學校內發生與學校活動或學校出勤有關的歧視，騷擾，暴力，恐嚇或欺凌行為的學生，可能會受到紀律處分，包括開除。

### 學校安全：欺凌 - EC 234.4 和 32283.5

要求學區，縣教育辦公室或特許學校採取基於受保護課程的禁止歧視，騷擾，恐嚇和欺凌的程序和政策，並提供年度培訓，以防止欺負和網絡欺凌給所有與學生一起工作的員工，如從國家教育部門網頁發布。

羅斯米德學區致力於禁止歧視，騷擾，恐嚇和欺凌。我們將為所有與學生一起工作的員工提供年度培訓，以防止欺凌和網絡欺凌。您可以在以下網址找到描述員工培訓的教育網頁列表：<https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp> 如果您或您的孩子在校園內遇到任何欺凌行為，請在學校活動，或在往返學校的路上，請聯繫我們的地區諮詢聯絡員，以幫助您識別和阻止此行為：626-312-2900。

### 學校安全計劃 - EC 32280 et seq.

學區可考慮以下通知，以處理學校的安全計劃。

柔絲蜜學區的每個學校都有一個綜合性的學校安全計劃，其中包括災害準備計劃和緊急程序。每個學校辦公室都有副本可以閱讀。每所學校都會定期舉辦防火和緊急事故的演習。

### 參訪學校的程序 - EC 51101 (a) (12)

在公立學校就讀的學生家長和監護人有權利並且應該有機會作為孩子教育中的相互支持和尊重的合作夥伴，提前了解學校規則，包括訪問學校的程序。

PC 627.6: 要求學校在每個入口處張貼一份通知，說明訪客登記的要求，需要登記的時間，登記的地點，前往該地點的路線以及違反登記要求的處罰。

### 第 504 - 29 條 USC 794,34 CFR 104.32

1973 年聯邦康復法案第 504 條和美國殘疾人法案（42 USC 12101 et seq.）禁止基於殘疾的歧視。第 504 條要求學區鑑定和評估殘疾兒童，以便為他們提供免費，適當的公共教育。身體或精神受損的人，嚴重限制一項或多項主要的生活活動，包括視，聽，行走，呼吸，工作，執行動手的任務，學習，進食，睡覺，站立，舉重，彎腰，閱讀，集中注意力，思考，說話，有資格獲得符合其需求的服務和輔助工具，以達到非殘疾學生的需求。

建議家長或監護人了解以下情況：

1. 學區所指定負責實施第 504 節的人員的姓名和聯繫信息
2. 只要有理由相信學生有殘疾，限制了他或她在學校就讀或工作的能力，就會使用篩選和評估程序。
3. 如果發現學生有殘疾需要根據第 504 條的服務，則有權獲得一個書面的通融計劃。
4. 有權根據學生的個人需求在最大程度上接受非殘疾學生的教育。
5. 法律擔保的程序保障的通知。

1973 年“康復法”第 504 條是一項禁止歧視殘疾人的聯邦法律。柔絲蜜學區為所有學生提供免費和適當的公共教育，無論其殘疾的性質或嚴重程度如何。學區有責任鑑定，評估並符合條件，為殘疾學生提供同樣的機會，使他們能夠從提供給非殘疾同齡人的教育計劃，服務或活動中受益。要符合 504 條款的保護條款，學生必須有精神或身體上的損傷，這實際上限制了生活上一項或多項的主要活動。

### **性騷擾 - EC 231.5,48980 (g)**

要求年度通知包括學區有關性騷擾書面政策的副本，因為它與學生有關。該政策的副本應顯示在主要行政大樓或學校其他區域的顯著位置，並應作為在每個季度，學期或夏季會議開始時為新學生開展的任何入學培訓計劃的一部分提供，如適用。

柔絲蜜學區致力於維持一個沒有性騷擾的學習和工作環境。任何對該學區內外任何人進行性騷擾的學生可能會受到紀律處分，包括開除。任何員工允許，參與或未報告性騷擾事件的，均應受到紀律處分，包括解僱。

### **性騷擾 - EC 48900.2**

#### **EC 48900.3 仇恨暴力**

除了第 48900 和 48900.2 節中規定的原因之外，如果學生所在學校的學監或校長確定，任何 4 至 12 年級（包括 4 和 12 年級）的學生可以被停學或建議開除。根據第 233 條的細分（e）的規定，學生已經或試圖造成，威脅要引起或參與仇恨暴力行為。

### **社會安全號碼 - EC 49076.7**

除非州或聯邦法律另有要求，否則禁止學區，縣教育辦公室和特許學校收集或索取社會安全號碼或學生或其家長或監護人的社會安全號碼的最後四位數字。通知書上面沒有規定，但為了透明和向社區保證，建議通知以下事項：

除非州或聯邦法律有要求，否則不應要求學生及其家長或監護人提供社會安全號碼或社會安全號碼的最後四位數字。如果有一個表格要求您為您和/或您的孩子提供社會安全號碼或社會安全號碼的最後四位數字，並且未提及州或聯邦法律需要此信息，在您提供之前請向學校管理員諮詢更多的信息。

### **學生行為 - EC 51100**

規定在公立學校就讀的學生的家長和監護人有權並且應該有機會作為他們孩子教育中的相互支持和尊重的合作夥伴，提前告知學校規則，包括紀律規則和程序。第 48980 條，出席政策，著裝規範和訪問學校的程序。

### **學生的職責 - 5 CCR 300**

學生應遵守學校規定，遵守所有的指示，勤於學習，尊重教師和其他權威人士，不要使用褻瀆和粗俗的語言。

#### **管轄權 - EC 44807**

教學人員應嚴格管理學生在往返學校，操場上或休息期間的行為。

#### **強制違規開除 - EC 48915**

學生在學校或校外學校活動中有以下的任何行為，學校應立即停學並建議開除：

1. 擁有，出售或以其他方式提供槍支。
2. 向另一個人揮刀。
3. 非法出售管制物品。
4. 犯下或企圖實施性侵犯。
5. 擁有爆炸物。

學校董事會在發現學生犯下該行為後應該命令開除該學生。

### **突發性心臟驟停 - EC 33479 et seq.**

每個學年，在學生參加由加州校際聯合會（CIF）管理的體育活動之前，學校應收集並保留 CIF 為學生所需的心臟驟停信息表的副本。在學生參加不受 CIF 管轄的體育活動之前，學生和學生的家長或監護人應在收到信息通知書上面簽署並交回，並閱讀加州教育部網站在 2017 年 7 月 1 日之後發布的信息表。

突然心臟驟停（SCA）是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作；這是心臟系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。SCA 更有可能在運動或體育活動中發生，因此運動員面臨更大的風險。這些症狀在運動員中可能不清楚和混亂。通常，人們會將這些警告標誌與身體疲憊混淆。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，SCA 在 92% 的病例中是致命的。在選擇進行體育活動的學區，特許學校或私立學校，體育主管，教練，體育教練或授權人員必須從參與中移除昏倒或暈倒的學生或已知已經昏倒的學生在參加體育活動或在體育活動之後立即暈倒或暈倒。如果運動教練或授權人員合理地認為症狀與心臟相關，則在體育活動期間表現出 SCA 的任何其他症狀的學生可以被取消參加。被移除的學生可能不會返回該活動，直到他或她接受醫生或外科醫生的評估並獲得書面許可。每年，學生和學生的家長或監護人必須簽名並交回確認收到和審查有關 SCA 的信息，然後學生才能參加特定類型的體育活動，這些活動通常不適用於正規的學校活動，或作為體育課程的一部分。

### **自殺預防政策 - 教育法規，第一部分第 1 部分第 2 章**

規定為 7 至 12 年級學生提供服務的當地教育機構（LEA）採取預防學生自殺的政策，並要求加州教育部（CDE）制定和維護自殺預防政策的範本。（一旦制定政策，向家長和監護人提供政策的副本。）

### **調查 - EC 51513 和 51514**

禁止使用包含有關學生的個人信仰，性行為，家庭生活，道德和宗教方面的任何問題的測試，問卷調查，調查或考試，除非以書面形式通知家長或監護人有關測試，調查問卷，調查或檢查將要進行，並且家長或監護人有書面同意。

**20 USC 1232h:** 規定不得要求學生接受調查，分析或評估，以披露敏感的個人信息（即政治背景或信仰，精神或心理問題，性行為或態度，非法，反社會，宗教習俗，自我認定或貶低行為，法律承認的特權或類似關係，對受訪者有密切家庭關係，從屬關係或信仰或收入）未經家長事先書面同意。

要求向學生家長發出通知，至少每年一次，在學年開始時，在特定或接近即將安排任何調查的日期通知，預計會披露敏感的個人信息。事先通知讓家長有機會選擇學生不參加此活動。

要求學區在與家長協商後製定政策，規定家長有權根據要求檢查由第三方或用於收集個人信息的任何工具創建的調查，以及批准請求的適用程序。在管理或分發披露敏感個人信息的調查時，檢查和安排保護學區所提供的學生的隱私。要求該通知給予在該學區所服務的學校註冊者，或者繼

續使用這些政策的學生家長。通知要在每學年開始時或在政策發生實質性變化後的合理時間內提供。

禁止刪除當地教育機構管理的任何自願調查中已包含的與性取向和性別認同有關的任何問題。

用於衡量學生健康行為和風險的匿名，自願和保密的研究和評估工具，包括測試，問卷調查和調查，其中包含有關學生對性，家庭生活，道德和宗教的態度和做法的適合年齡的問題。如果以書面形式通知家長 1) 要進行此測試，問卷調查或調查，2) 學生的家長有機會審查測試，問卷或調查，3) 家長以書面形式同意。有關學生的性取向和性別認同的問題不得從已包含這些問題的調查中刪除。

## 停學和開除的法律

加州教育法典 (EC) 48900 及以下。

### EC 48900. 停學和開除的理由

學生不得被停學或被建議開除，除非學生所在學校的學區總監或校長確定學生已經犯下了根據 (a) 至 (r) 中任何一個細分的行為，包括：

(a) (1) 造成，企圖造成或威脅對他人造成人身傷害；(2) 對他人故意使用武力或暴力，但自衛除外。(b) 擁有，出售或以其他方式提供槍支，刀具，爆炸物或其他危險物品，除非擁有此形式的物品是學生已得到書面許可，以便從經過認證的學校僱員處擁有該物品，那是經由校長或校長的指定人同意的。

(c) 非法擁有，使用，出售或以其他方式提供或受其影響，健康和安法典第10部分第2章（從第11053節開始），所列的管制物品，酒精飲料或任何麻醉品之類。

(d) 非法提供，安排或協商去販賣列於健康和安法典第10部分第2章（從第11053節開始）中的管制物資，酒精飲料或任何類型的麻醉品，並出售，交付或向人提供另一種烈酒，物質或材料，並將烈酒，物質或材料展示為管制物資，酒精飲料或麻醉劑。

(e) 犯下或企圖進行搶劫或敲詐勒索。

(f) 造成或企圖對學校財產或私人財產造成損害。

(g) 偷竊或企圖竊取學校財產或私人財產。

(h) 擁有或使用煙草，或含有煙草或尼古丁成分的產品，包括但不限於香煙，雪茄，微型雪茄，丁香香煙，無菸煙草，鼻煙，咀嚼包和檳榔。但是，本節並未禁止學生使用或擁有自己的處方產品。

(i) 犯下淫穢行為或從事習慣性褻瀆或粗俗行為。

(j) 根據“健康與安法典”第11014.5節的規定，非法擁有或非法提供，安排或協商販售吸毒用具。

(k) (1) 中斷學校活動或以其他方式故意違反監督員，教師，行政人員，學校官員或其他從事履行職務的學校人員的有公權力。

(2) 除第48910條規定外，就讀幼兒園或1至3年級的學生（包括在內）不得因該學區所列舉的任何行為而被停學，且該分部不構成在幼兒園註冊的學生建議用於開除1至12年級中的任何一個。本段將於2018年7月1日起生效，除非後來頒布的法規於2018年7月1日之前生效，刪除或延長該日期。

(l) 意圖收到被偷竊的學校財產或私人財產。

(m) 擁有仿製火器。如本節所用，“模仿槍支”是指槍械的複製品，其物理特性與現有槍械基本相似，致使合理的人判斷出仿製品是真正的槍支。

(n) 根據“刑法”第261,266c, 286,288,288a或289條的規定，犯下或企圖實施性侵犯，或者犯下“刑法”第243.4節中定義的性鬥毆。

(o) 在學校紀律程序中作為投訴證人或證人的學生受到騷擾，威脅或恐嚇，目的是阻止該學生作為

證人或報復該學生作為證人，或兩者兼而有之。

(p)非法提供，安排出售，談判出售或出售處方藥Soma。

(q)從事或試圖從事欺侮行為。就本細分節而言，“欺侮”是指向學生組織或機構發起或預先啟動的方法，無論該組織或機構是否得到教育機構的正式承認，可能會造成嚴重的身體傷害或個人免職或恥辱，導致以前，現在或未來的學生身心受到傷害。出於這種細分節的目的，“欺侮”不包括體育賽事或學校認可的賽事。

(r)從事欺凌行為。出於本分節的目的，下面術語具有以下含義：

(1)“霸凌”是指任何嚴重或普遍的身體或言語行為或行為，包括以書面形式或通過電子通訊進行的通信，包括第48900.2,48900.3節中定義的學生或學生群體犯下的一項或多項行為，或48900.4，針對一個或多個已經或可以合理預測具有以下一項或多項影響的學生：

(A)置一個沒有犯錯的學生或學生們使得他們害怕他們的人身或財物會受到傷害。

(B)導致沒犯錯的學生對他或她的身心健康產生實質性的不利影響。

(C)導致沒犯錯的學生經歷了他或她的學業成績受到嚴重干擾。

(D)導致一個沒犯錯的學生在參與學校提供的服務或從中受益的活動中，嚴重地被干擾到他或她參與的能力。

(2) (A)“電子行徑”是指通過電子設備在學校網站上或離開的創建或傳輸，包括但不限於通信的電話，無線電話或其他無線通信設備，電腦或呼叫機，包括但不限於以下任何一項：

(i)信息，文字，聲音，視頻或圖像。

(ii)社交網絡互聯網網站上的帖子，包括但不限於：

(I)發布或創建刻錄頁面。“刻錄頁面”是指為了具有在第(1)段中列出的一種或多種效果而創建的互聯網網站。

(II)為了具有第(1)段所列的一種或多種效果而對另一名真實的學生進行可信的冒充。“可信的冒充”是指明知而未經同意去冒充該學生去霸凌其他學生，使另一名學生合理地相信或有理由相信該學生就是被冒充的學生。

(III)為了具有第(1)款中列出的一種或多種的效果而創建虛假的個人資料。“虛假的個人資料”是指一個虛擬學生的個人資料卻使用真實學生的相似性或屬性所創建的虛構檔案。

(iii)一種網路的性霸凌行為。

(I)就本條款而言，“網路的性欺凌”是指通過電子科技行徑，由一名學生將另一名學生的照片或其他視覺記錄散播，或招攬或誘惑給其他學生或學校工作人員。合理預期會有(A)至(D)段落中所描述的一項或多項的效果。如上所述，照片或其他視覺錄像應包括描繪未成年人的裸照，半裸照或露骨色情照片或其他未成年人的視覺錄像，其中未成年人可從照片，視覺錄像或其他電子科技行為中被識別出來。

(II)就本條款而言，“網路的性欺凌”不包括任何具有正經的文學，藝術，教育，政治或科學價值或涉及體育賽事或學校認可的活動的描繪或圖像。

(B)儘管有第(1)款和(A)項的規定，電子科技行徑不得構成普遍行為，僅僅是因為它已在互聯網上傳播或目前在互聯網上公佈。

(3)“合理的學生”是指學生，包括但不限於有個別需要的學生，他表現出與其年齡相符的一般照料，技能和判斷力，從事與他或她的年齡相符或與他或她的年齡相符的個別需求。

(s)學生不得因本節所列舉的任何行為而被停學或開除，除非該行為在學區或校長管轄的學校內發生或在任何其他學校內發生的學校活動有關。學生可能因本節所列舉的與學校活動或出席有關的行為而被停學或開除，包括但不限於以下任何一種情況：

(1)在校園裡面時

(2)來去學校的途中

(3)在午餐期間，無論是校內還是校外。

(4) 在學校贊助活動期間來去的途中或學校贊助的活動中。

(t) 根據“刑法典”第31條的規定，援助或教唆對其他人施加或企圖造成人身傷害的學生，根據本條規定，可以停學處分，但不得開除，除非學生已被少年法庭判決。少年法庭裁定，作為助手和教唆犯，實施受害者身體嚴重受傷或嚴重身體傷害的人身暴力罪，應按照細分(a)受到紀律處分

(u) 如本節所用，“學校財產”包括但不限於電子文件和數據庫。

(v) 對於根據本條文受到紀律處分的學生，學區的總監或校長可以使用其自由裁量權提供適合其年齡的停學或開除的替代方案，旨在解決和糾正學生所犯根據第48900.5節的不當行為。

(w) 立法機關的意圖是要對逃學，遲到或以其他方式缺席學校活動的學生實施停學或開除的替代辦法。

### 恐怖主義威脅 - EC 48900.7

(a) 除了第 48900,48900.2,48900.3 和 48900.4 節中所規定的原因外，如果學生對學校官員，學校財產，或兩者皆有，造成威脅，所在學區的總監或校長確定該學生製造了恐怖主義，則學生可能會被建議停學或開除。

(b) 就本節而言，“恐怖主義威脅”應包括任何人故意威脅犯下可能導致他人死亡，對他人造成巨大身體傷害或超過一千美元（1,000 美元）的財產損失的書面或口頭陳述。具體意圖是將該聲明視為威脅，即使沒有實際執行該聲明的意圖，在其表面和在其作出的情況下，該聲明是如此明確，直接和具體地對被威脅者傳達目標的嚴重性和直接的威脅，從而使該人合理地對自己的安全或他或她的直系親屬的安全，或為了保護學區的財產，或受威脅者或其直系親屬的個人財產產生持續的恐懼。

### 通知的時間和方式 - EC 48981

通知應在正常的開學第一學期註冊或四分之一學期時提供。可以使用以下任何方法通知：

(a) 用普通郵件。

(b) 如果家長或監護人要求以電子格式接收通知，則通過電子郵件提供通知。以電子格式提供的通知應符合第 48985 節的規定。

用於與家長或監護人書面溝通的任何其他方法。

### 第九章 - EC 221.61

要求所有接受聯邦資金的公立和私立學校在其網站上發布與指定的 Title IX 協調員相關的信息，學生的權利和學校的責任，以及如何提交投訴的說明。

1972 年“教育修正案”第九條是聯邦和州反歧視法之一，旨在確保接受聯邦資助的教育計劃和活動中的平等。具體而言，第九章保護男女學生和僱員，以及不符合性別陳規定型觀念的跨性別學生，防止基於性別的歧視，包括性騷擾。加州法律還禁止基於性別，性別表達，性別認同和性取向的歧視。根據第九條，學生不得因其父母，家庭或婚姻狀況而受到歧視，懷孕和養育子女的學生不得被排除在參加任何教育課程之外，包括他們符合資格參加的課外活動。

### 無菸校園 - BPC 22950.5; HSC 104420,104495,104559, PC 308

BPC 22950.5: “吸煙”和“煙草製品”的定義。

HSC 104420: 要求所有接受煙草使用防預教育（TUPE）資助的學區，特許學校和縣教育辦公室在每個財政年度的 7 月 1 日之前採用並實施無菸校園政策。有關政策和執法程序的信息應明確告知學校人員，家長，學生和較大的社區。應為學生和工作人員提供和鼓勵有關支持戒菸計劃的信息。

**HSC 104495:** 禁止在任何操場或整個沙箱區域 25 英尺範圍內吸煙，吸雪茄或其他煙草相關的產品以及處理煙頭，雪茄煙或任何其他煙草相關的垃圾。它還禁止在青少年體育賽事 250 英尺範圍內使用煙草製品。此禁令不適用於距離遊樂場或沙灘 25 英尺範圍內的私人財產或公共人行道。

**HSC 104559:** 不管學區，特許學校和縣教育機構是否接受 TUPE 資助，使用煙草和尼古丁產品，包括但不限於無菸煙草，鼻煙，咀嚼，丁香香煙等，使用尼古丁吸食裝備，例如電子煙都是禁止的

禁止在學校或學區操場，建築物和車輛上使用煙草和尼古丁產品，並且在青少年體育賽事的 250 英尺範圍內煙草產品包括但不限於香煙，雪茄，小雪茄，嚼煙，煙斗煙草，鼻煙或吸食尼古丁或其他汽化液體的電子裝置（例如電子煙，雪茄，煙斗或水煙）。

### **統一的申訴政策和程序 - 5 CCR 4600 et seq.**

要求每年發出書面通知給學生，員工，家長，學區諮詢委員會，學校諮詢委員會以及其他相關方有關學區的統一投訴流程。請注意包括負責處理投訴的人員的身份，可能提供的民法補救措施，以及以下各節中包含的申訴或審查程序：5 CCR 4650，加州直接干預的基礎，5 CCR 4652，上訴當地機構的裁決，以及 5 CCR 4671，聯邦審查權利。請注意要使用英語，在適用 EC 48985 時，使用收件人的母語或溝通方式。

UCP 還應適用於對以下方面的不合規的投訴的提交，調查和解決：歧視，騷擾，恐嚇或欺凌（EC 234.1）；學生費（EC 49013）；地方控制和問責計劃（EC 52075）；每個學生都成功/有教無類法案；學校安全計劃（EC 32289）；哺乳期的通融（EC 222）；寄養，無家可歸和前少年法院學生的教育權利（EC 48853,48853.5,49069.5,51225.1 和 51225.2）；上課時間沒有教學內容（EC 51228.3）；和體育教學的時數（EC 51210 和 51223）。

統一的申訴程序適用於有關指控的投訴，調查和解決：1）未遵守聯邦或州法律或成人教育法規，綜合分類援助計劃，農工移民教育，職業教育，兒童保育和啟發課程，兒童營養方案和特殊教育方案；2）根據“教育法”（EC）第 200 和 220 條以及“政府法”第 11135 節確定的對任何受保護群體的非歧視，包括實際或性別，性取向，族裔群體認同，種族，血統，國籍，宗教，顏色，或精神或身體殘疾，或年齡，或基於個人與具有一個或多個這些實際或感知特徵的個人或團體的關聯，在由當地機構進行的任何計劃或活動中，直接資助通過，或從任何國家財政援助中獲得或受益；3）未遵守美國法規第 20 章第 7114 節規定的學校安全規劃要求；4）基於“刑法”第 422.55 條和 EC 220 中規定的實際或感知特徵的非歧視，騷擾，恐嚇和欺凌，以及殘疾，性別，性別認同，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性定向，或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的個人或群體的關聯；5）非法徵收學生參加公立學校教育活動的費用；6）未遵守 EC 部分 52060 至 52076 或第 47606.5 和 47607.3 節中所述的與本地控管和問責計劃相關的地方控管資助公式所確定的要求；7）在指定的年級不遵守體育教學時數；8）不適當地將學生分配到沒有教學內容或以前已經完成的課程，並獲得足以滿足高中畢業和高等教育入學要求的成績；9）不遵守寄養學生，無家可歸者或前少年法院學生的教育規定；10）未能合理地通融哺乳期學生。

投訴必須在投訴人首次得知有關問題之日起六個月內提出。這些統一程序要求投訴人向學區總監辦公室提交書面投訴，並在收到書面投訴後的 60 個日曆日內協調調

查和答复，除非投訴人以書面同意延長期限。如果學區在投訴中找到了優勢，學區應為所有受到影響的學生，家長/監護人提供彌補措施。

投訴人可以在收到學區裁決後的 15 個日曆天內提出書面申訴，向加州教育部（CDE）提出申訴。當加州法規第 5 篇第 4650 條列出的條件之一存在時，包括該學區在 60 個日曆天內未採取行動的情況，CDE 可以直接干預投訴而無需等待學區域採取行動。投訴是向該地區提交的日期。如果發現某學區違反了州或聯邦法律和/或法規，並且學區未採取糾正措施來遵守，則可能會提供各種民事賠償措施。有關其他信息或幫助，請聯繫學區總監辦公室。

### **統一的申訴政策和程序 - 20 USC 7912**

要求學區製定書面政策，規定在公立學校或校園內，作為暴力犯罪受害者的學生必須被允許進入安全的公立學校。此書面政策必須向所有各方傳達，並向暴力犯罪的受害者及他們的家長重申。

在校園內成為暴力犯罪受害者的學生必須有機會在十個日曆天內轉學到學區內安全的公立學校，包括公立特許學校。如果該學區域內沒有其他學校，則鼓勵（但不要求）學區尋找其他適當的選擇，例如與鄰近學區達成協議，通過跨學區域轉學接受學生。“刑法”中暴力刑事犯罪的主要例子包括謀殺未遂，嚴重身體傷害的鬥毆，致命武器攻擊，強姦，性攻擊，搶劫，敲詐勒索和仇恨犯罪。

### **步行或騎自行車上學 - VC 21212**

步行或騎自行車上學的兒童的家長被要求與孩子一起走安全的學校路線。步行者不可以走捷徑通過私人產業。在往返學校的路上，所有的孩子都應該表現出良好的行為。

18 歲以下的人不得使用自行車，非機動滑板車，滑板或穿直排輪式溜冰鞋或旱冰鞋，也不得乘坐自行車，非機動滑板車或滑板在街道，自行車道或任何其他公共自行車道或小徑，除非該人士穿著符合特定標準的正確裝備和繫上自行車頭盔。

### **威廉斯投訴政策與程序 - EC 35186**

要求學區使用經過修改的統一投訴程序，以幫助鑑定和解決與教材，或緊急設施條件相關的瑕疵，這些瑕疵會對學生或教職員工的健康和安全構成威脅，教師空缺或錯誤安置。允許提交匿名投訴。有表明自己的投訴人有權根據要求得到答复。

要求在教室張貼通知，通知家長，監護人，學生和教師以下內容：

1. 應該有足夠的教科書和教材。為了有足夠的教科書和教材，每個學生，包括英語初學者，都必須有一本教科書或教材，或兩者兼而有之，在課堂上使用並可以帶回家。
2. 學校設施必須乾淨，安全，並保持良好的維修狀態。
3. 根據（h）分段第（2）和（3）款的定義，不應有教師職位空缺或錯誤安置。
4. 在短缺的情況下獲取表格以提交投訴的地點。發布通知可從該部門的互聯網網站下載以滿足此要求。

每所學校都必須提供足夠的教科書和教學材料。每個學生，包括英語初學者，都必須有教科書或教學材料，或兩者兼而有之，才能在家中或放學後使用。學校設施必須乾淨，安全，並保持良好的維修狀態。不應該有教師空缺或錯誤安置。

家長，學生，教師或任何民眾都可以就這些問題提出投訴。但是，在完成投訴表格之前，強烈鼓勵這些人先向學校校長表達他們的關切，以便學校可以回應這些問題。

柔絲蜜學區  
2019-2020年度確認收到和閱讀

親愛的家長/監護人：

柔絲蜜學區必須依照教育法規48980條，每年通知家長和監護人有關他們的權利和責任。

如果您有任何疑問，或者您想查看通知中提到的具體文件，請聯繫貴子弟所在學校的行政人員。他或她將能夠為您提供更詳細的信息，並幫助您獲取您希望查看的任何材料的副本。

請填寫下面的“確認收到和閱讀”的表格，並將其交回貴子弟的學校。

-----  
確認收到和閱讀

根據教育法48982，家長/監護人應簽署此通知並將其交回學校。通知上的簽名是家長或監護人確認他或她已被告知其權利，但未必表明同意已經給予或拒絕參與任何特定的課程或活動。

學生姓名: \_\_\_\_\_

學校: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_

家長/監護人姓名: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

家裡電話: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區  
2019-2020 年度使用殺蟲劑通知  
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回貴子弟的學校

家長/監護人可以在學校登記收到農藥使用的個別通知。登記此通知的人應在使用殺蟲劑前至少七十二（72）小時獲得通知，緊急情況除外，並將提供農藥的名稱和有效成分以及預定使用的日期。

根據加州農藥監管部門，食品和農業法規13184條制定殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的資訊，家長/監護人可以訪問該部門的網站[www.cdpr.ca.gov](http://www.cdpr.ca.gov)獲得殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的信息。

**如果學校網站沒有綜合蟲害管理計劃，請完整刪除此框。如果計劃已公佈，請包含以下段落並刪除斜體部分的說明：**

要訪問學校的綜合蟲害管理計劃，請訪問:(提供互聯網地址)。

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市: \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話號碼: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

- 每次在學校進行使用殺蟲劑時，我都希望預先得到通知。我了解通知將在使用前至少72小時提供。
- 學校進行使用殺蟲劑時，我不需要每次收到通知。我了解通知將在使用前至少24小時發布。

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區  
2019-2020 騎自行車/滑板的許可單

\_\_\_\_\_  
學生姓名

\_\_\_\_\_  
老師

\_\_\_\_\_  
地址

\_\_\_\_\_  
騎自行車/滑板的類型

我在此允許\_\_\_\_\_戴著安全帽騎自行車/滑板往返學校。我的孩子已經為自行車/滑板配鎖了，在學校時會將其鎖定在安全的地方。

\_\_\_\_\_  
學童簽名

\_\_\_\_\_  
家長簽名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
日期



**柔絲蜜學區**  
**2019-2020 腦震盪信息表**  
*(僅適用於本學年)*

腦震盪是一種腦損傷，所有腦損傷都是嚴重的。撞擊可能是由頭部的推碰，撞擊，或搖晃引起的，或者是由於傳遞到頭部的力對身體另一部分的打擊造成的。它可以從輕微到嚴重，可以破壞大腦正常工作的方式。儘管大多數腦震盪都是輕微的，**但所有腦震盪都有潛在的嚴重性，如果不能適當的鑑別和處理，有可能導致併發症，包括長期腦損傷和死亡。**。換句話說，即使是“叮”或頭上的撞擊也可能是嚴重的。你不能看到腦震盪，大多數運動腦震盪發生時並沒有喪失意識。

### 腦震盪的徵兆和症狀是什麼？

腦震盪的跡象和症狀可能在受傷後立即出現，或者可能在受傷後數天或數週才出現或被注意到。如果您的孩子報告有下面列出的任何腦震盪症狀，或者您自己注意到腦震盪的症狀或特徵，您的孩子應該在受傷當天不要再參加比賽，直到有經驗的腦震盪的醫療專業人員評估確定您的孩子沒有症狀且能夠重返運動場。

<b>教練員觀察到的跡象.....</b>	<b>運動員報告的症狀.....</b>
出現眩暈或驚嚇	頭痛或頭部有“壓力”
對於指派的工作或位置困惑	噁心或嘔吐
忘記指令	平衡問題或頭暈
對於遊戲，得分或對手不確定	視力出現重疊或模糊
移動笨拙地	對光線敏感
回答問題緩慢	對噪音敏感
失去意識（即使是短暫的）	感覺遲鈍，朦朧，模糊或昏昏沉沉
情緒，行為或個性表現出變化	注意力集中或記憶出現問題
無法記起撞擊或跌倒之前的事情	感到混淆
無法記起撞擊或跌倒之後的事情	沒有“正確的感覺”或“感覺不舒服”

腦震盪對人的影響不同。雖然大多數腦震盪運動員能夠迅速而完全地恢復，但有些運動員的症狀也許會持續數天，甚至數週。更嚴重的腦震盪可持續數月或更長時間。在極少數案例，大腦上可能形成危險的血凝塊在大腦靠近頭骨處。如果運動員在頭部或身體發生推碰，撞擊或搖晃後，應立即接受醫療護理，並且出現以下任何危險的訊號：

一個瞳孔比另一個瞳孔大	驚厥或癲癇發作
昏昏欲睡或無法被喚醒	無法識別人物或地方
疲弱，麻痺或協調性下降	反復嘔吐或噁心
說話不清楚	有不尋常的行為
頭痛不僅沒有減輕，反而會變得更糟	變得越來越困惑，焦躁不安或激動
失去意識	

### 為何在腦震盪之後運動員必須從運動中移開？

如果運動員有腦震盪，他/她的大腦需要時間來治愈。在大腦仍在癒合的同時繼續比賽讓年輕的運動員特別容易受到更大的傷害。在腦震盪發生後的一段時間內腦震盪造成重大損害的風險增加，特別是如果運動員在從第一次腦震盪中完全恢復之前遭受另一次腦震盪。這可能拖延復原時間，甚至導致嚴重的腦腫脹（第二次撞擊綜合症），造成毀滅性甚至致命的後果。眾所周知，年輕運動員經常會報告受傷的症狀。腦震盪也不例外。因此教育這些管理人員，教練，家長和學生是學生運動員安全的關鍵。

### 如果你認為你的孩子已經遭遇腦震盪的問題

如果您懷疑您的孩子有腦震盪，請立即將他/她從遊戲或練習中移開。運動員在明顯的頭部受傷或腦震盪後，無論看起來症狀有多輕微或如何迅速的恢復，在沒有醫護人員的書面證明下，沒有運動員可以再次加入活動。不要試圖自己判斷受傷的嚴重程度。應持續數小時密切觀察運動員。休息是幫助運動員從腦震盪中恢復的關鍵。涉及大量需要注意力的鍛煉或活動，例如學習，在電腦上工作或玩視頻遊戲，可能會導致腦震盪的症狀再次出現或惡化。加州教育法 49475 條和加州校際聯合會（CIF）章程 313 章，對於腦震盪，要求實施長期和完善的歸隊指導方針，以確保和保護學生運動員的健康：

*任何懷疑在體育活動中受到腦震盪或頭部受傷的運動員應在當天的剩餘時間內立即從體育活動中移開，並且在他或她被持有執照的醫護人員，接受過腦震盪管理方面的培訓，並且在其執業範圍內行事，在其評估之前不得再返回體育活動。運動員將不得返回體育活動，直到其獲得有執照的醫護人員的書面許可後，才可以返回體育活動。如果有執照的醫護人員確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在有執照的醫護人員的監督下完成不少於 7 天的歸隊運動的協議。*

**錯過一場比賽比錯過整個賽季好。**

欲了解更多信息，請參訪：<http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html>（疾病控制和預防中心）或 [http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student\\_parents](http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents) (CIF)

學生運動員姓名

學生運動員簽名

日期

家長或法定監護人

家長或法定監護人簽名

日期

柔絲蜜學區  
2019-2020 教育性質的實地考察同意書

班級號碼 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
學生姓名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
學校

\_\_\_\_\_  
學年

在此我允許\_\_\_\_\_參加學校活動，包括離開校園的教育實地考察，是此類旅行由柔絲蜜學區認證的員工監督。

我知道在每次教育旅行之前，老師會將通知寄回家，如果我不希望孩子參加，我可以通知學校辦公室，並附上書面通知。

此同意書可以免除每次教育旅行之前交回簽名許可單的必要性。

\_\_\_\_\_  
家長簽名

\_\_\_\_\_  
日期



## 柔絲蜜學區 2019-2020 電子科技的規則和條例通知

簽名之前請先仔細閱讀本文件。

柔絲蜜學區的學生和教師現在可以進入互聯網。

我們很高興為學區提供互聯網的上網服務，並相信互聯網為學生和教師提供了寶貴，多樣化和獨特的資源。我們為教師和學生提供這項服務的目標是通過促進資源共享，創新和溝通來促進學校的卓越教育。

互聯網是一條電子高速公路，連接著全世界成千上萬台電腦和數百萬個人用戶。學生和老師可以上網：

1. 與世界各地的人們用電子郵件通信。
2. 來自 NASA 的信息和新聞以及與 NASA 和其他研究機構的科學家交流的機會。
3. 所有類型的公共領域軟件和共享軟件。
4. 討論數千個不同主題的群組，從全球文化到環境，從音樂到政治
5. 許許多多大學圖書館目錄，國會圖書館，政府文件和數千個數據庫。

通過電腦上網和世界各地的人們，也可以獲得在學校環境中可能不具有教育價值的內容。學區已採取預防措施限制進入有爭議的網頁。然而，在全球網絡上，不可能控制所有的內容，勤勉的用戶可能會發現有爭議的信息。我們（Rosemead 學區）堅信，這個全球網絡上可用的有價值的信息和互動遠遠超過用戶可能搜羅到與學區教育目標不一致的內容的可能性。

### 用戶

互聯網的上網是通過政府機構，區域和國家網路綜合協會來協調的。此外，網路的平穩運行依賴嚴格遵守指導方針的終端用戶的正確行為。這裡提供了這些指導原則，以便您了解您將會有的責任。通常，這需要有效，合乎道德和合法地利用網路資源。如果柔絲蜜學區的用戶違反任何這些規定，他/她的帳戶將被終止，未來上網的權利可能會被拒絕。

我理解並將遵守柔絲蜜下學區電子信息資源的規則和條例。我進一步明白，任何違反規定的做法都是不道德的，可能構成刑事犯罪。如果我違反任何規定，我的使用特權可能會被撤銷，可能會有學校的紀律處分，和/或採取適當的法律行動。我也同意向老師或網站管理員或其他指定人員報告濫用的情形。

用戶

1. 個人責任 草簽:\_\_\_\_\_
2. 可接受的使用方式 草簽:\_\_\_\_\_
3. 不可接受的使用方式 草簽:\_\_\_\_\_
4. 特權 草簽:\_\_\_\_\_
5. 懲處方式 草簽:\_\_\_\_\_
6. 網絡禮儀和隱私 草簽:\_\_\_\_\_
7. 服務 草簽:\_\_\_\_\_
8. 安全 草簽:\_\_\_\_\_
9. 防破壞 草簽:\_\_\_\_\_
10. 其他考慮因素 草簽:\_\_\_\_\_

用戶姓名(印刷體): \_\_\_\_\_

用戶簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 家長/監護人

作為\_\_\_\_\_的家長或監護人，我已經閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例。

我了解進入網路是為了教育目的而設計的。但是，我也體認到柔絲蜜學區不可能限制學生進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭到未經授權的用戶或版權的侵犯。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害，獎勵或責任索賠，我保持不對學區追究任何責任。**

此外，如果孩子的使用不在學校的設定範圍內，我接受全權的負責監督。我也同意及時向學生的老師，系統管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息的情況。

我在此允許發給這名學生一個賬號。

家長/監護人姓名（請用印刷體）：\_\_\_\_\_

家長/監護人簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 管理員

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例，並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用，因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員，我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

管理員姓名(請用正楷)：\_\_\_\_\_

管理員簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**贊助教師 - (如果申請人是學生, 必須簽名)**

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例, 並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用, 因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員, 我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

老師姓名(正楷): \_\_\_\_\_

老師簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

**附加簽名頁面給成年人使用**

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源的規則和條例。

我知道此進入網路是為了教育目的而設計的。但是, 我也體認到柔絲蜜學區不可能限制進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭受未經授權的用戶或版權的侵害。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害, 獎勵或責任索賠, 我保證不會對學區追究任何責任。**

此外, 不在學校系統內的使用我將承擔全部責任。我也同意及時向我的主管, 網站管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息。

我特此允許發給這名學生一個賬號。

主管姓名 (印刷體): \_\_\_\_\_

主管簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 柔絲蜜學區 2019-2020 學生互聯網的安全

### 學區總監致家長們

#### 主題：： 互聯網的安全

親愛的家長和監護人：

柔絲蜜學區以為學生提供安全的學習環境而自豪。目前呈現的全國關注的問題是學生對互聯網的不當使用。這個問題有潛在的害處，我們請求您的支持幫助我們應對這一挑戰。

在全國範圍內，由於使用電子科技所撰寫的信息發佈在流行的社交網站上，學生的負面行為有所增加。許多網站都包含即時通訊軟體，允許學生與其他學生聊天，並發布通常在面對面交談時不會說出的陳述。

這些網站的受歡迎程度似乎在增長。例如，據說 FaceBook.com 擁有數百萬會員，並已成為全國學生中最受歡迎的“訊息交流”網站之一。

很不幸的，其中一些網站被兒童掠奪者，“網絡欺凌者”和騙子所使用。據我們所知，沒有成年人正式負責的監控此類網站上的內容，有些學生使用這些網站並參與網上欺凌或威脅對其他學生的傷害。所謂的“網絡霸凌”，主要是 9 至 14 歲的兒童，使用網絡的匿名性來傷害他人，而不會得到懲處後果。在網上被欺負的學生有時不會揭露這些事件，因為他們擔心將會被禁止使用互聯網。

在我們學校之外，有成年人冒充年輕人，進入學生聊天室的例子。在某些情況下，這些接觸將導致悲劇。一些毫無戒心的學生發布足夠的個人信息，讓掠奪者能夠找到學生的家或學校地址，從而成為輕易掠奪的目標。

柔絲蜜學區阻斷了我們學校電腦上這些社交網站的使用。我們將繼續阻斷這些我們認為令人反感的內容。

家長應該了解他們的孩子在互聯網上寫的內容以及其他人的回復內容。這些網站是公共領域，任何有互聯網訪問權限的人都可以看到發佈在那裡的任何內容。儘管寫的大部分內容並非不道德的，令人反感的或非法的，但有些內容卻是不道德的。如果您選擇這樣做，您可以通過親自登錄該站網點來調查此網站。這些服務是免費的，用戶可以使用電子郵件註冊。註冊後，您可以按名稱和電子郵件地址進行搜索，以查看您的孩子是否已註冊。您可以輸入您所在城市的名稱來縮小搜索結果範圍。您將能夠查看學生發佈到本網站的各種個人信息，日記和照片。

### 有用的提示和資源

我們鼓勵您與您的兒子或女兒談論互聯網的潛在危險。詢問他們是否有 Facebook, Instagram, Snapchat 或類似網站的帳戶。如果您的孩子在您允許的情況下使用此類網站，您可能需要查看他或她的個人資料，以確保沒有發布可識別的個人信息。

我們還鼓勵您制定規則和指南，以確保您的孩子在互聯網上的安全。一些網站為互聯網安全提供家長或家庭指導；例如，位於 <http://www.safekids.com> 的 SafeKids.com 和位於 <http://www.webwisekids.org> 的 Web Wise Kids，電話號碼是 866-WEB-WISE，或者是 e-mail 至 [webwisekids2@aol.com](mailto:webwisekids2@aol.com)。

柔絲蜜學區將繼續在學校內提供互聯網安全。家長也必須監控家中的互聯網使用情況。感謝您的支持與合作，確保學生的安全。如果您有任何疑問或想了解更多信息，請隨時聯繫學監辦公室。

誠摯的,

Alejandro Ruvalcaba  
柔絲蜜學區



柔絲蜜學區  
19-20 農工移民教育課程  
家庭工作問卷調查



您的孩子可能有資格獲得**免費的**教育和健康服務。

可能的服務包括：

- 課後輔導
- 週六學校
- 學前教育課程
- 幫助修補高中學分
- 暑期學院課程
- 夏季戶外營地
- 夏季科學學科
- 牙科檢查/醫療轉介

**家長接受以下培訓：**

如何參與學校，如何支持孩子的學業成功，對大學錄取的規定。其他服務可能包括：獲得 GED 證書的課程，相當於高中的同等學歷。

**你或你的家庭/家庭中的任何人**  
過去 3 年中從事以下任何工作？或四處尋找這些工作？如果是這樣，你的孩子也跟著遷移嗎？  
(請勾出所有適用的臨時和季節性的農業和漁業工作。)

是的  不是

<input type="checkbox"/> <b>農地工作/農業</b> 例如：(植物, 修剪, 採摘, 收穫, 包裝, 分類或運輸水果, 蔬菜, 穀物或其他作物; 整地, 灌溉, 熏蒸等)	<input type="checkbox"/> <b>果園</b> 例如:(採摘, 修剪, 水果分類, 堅果樹, 葡萄藤等)	<input type="checkbox"/> <b>苗圃</b> 例如:(植物, 栽培, 花卉收成, 植物, 樹木, 灌木, 草藥, 草皮等)	<input type="checkbox"/> <b>漁類</b> 例如:(捕獲, 分類, 包裝, 加工, 魚類或貝類運送等)
<input type="checkbox"/> <b>乳製品/農場/牧場/家畜</b> 例如：(擠奶, 餵牛, 運送動物; 飼養農場動物, 如山羊, 豬等; 出售其產品, 如牛奶, 雞蛋, 奶酪等。為協助某人或家庭。	<input type="checkbox"/> <b>包裝</b> 例如:(加工, 儲存, 冷凍, 罐頭, 包裝水果, 蔬菜, 肉類等)	<input type="checkbox"/> <b>食品加工</b> 例如:(準備, 食品加工, 如番茄醬, 果醬, 辣椒醬; 小麥或麵粉加工, 用於玉米粉圓餅, 包裝切割或包裝各類的肉類。)	<input type="checkbox"/> <b>林業/木材</b> 例如:(植物, 種植, 栽培, 樹木收成; 修建和植物管制等)

**重要提示：** 不需要有家庭收入或農工移民身份的證明才能獲得服務。

請向貴子弟的學校提供以下資料：

家長/監護人姓名： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

電話： \_\_\_\_\_

何時打電話給您最方便？  8am-12pm  12pm-6pm  6pm-8pm

學生姓名： \_\_\_\_\_

學生就讀學校： \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_

欲了解更多信息，請致電柔絲蜜學區，農工移民教育辦公室：  
(626) 287-0314.

~~~~~  
學校的工作人員請將此調查表交回給：  
柔絲蜜學區，農工移民教育課程

3907 Rosemead Blvd, Rosemead - CA 91770

柔絲蜜學區  
2019-2020 關於無家可歸者受教育的通知

**這些權利的通知必須在學校註冊區，家長中心，庇護所，食物銀行，自助洗衣店，社區機構以及家長和學生可能使用的其他地方張貼。**

McKinney-Vento無家可歸者援助法案賦予所有無家可歸的學齡兒童有同樣免費和適當的公共教育，這些教育是為非無家可歸的學生提供的。每個學區都必須指定一名聯絡員來協助這些學生。無家可歸的學生被定義為出生年齡（早期開始和早期開始課程）和22歲（特殊教育的學生）之間，他們缺乏固定的，定期的，充足的夜間住所和可能是暫時的：

- 居住在緊急住所或過渡期的住所；被遺棄的建築物，停放的汽車或其他不被設計為人類正常睡眠的設施；
- 由於財務問題（例如失去工作，被驅逐或自然災害）導致住房損失，與另一個家庭“共住”生活；
- 住在酒店或汽車旅館；
- 與家人一起住在拖車公園或露營地；
- 被遺棄在醫院；
- 在有限的情況下等待寄養安置；
- 如果沒有其他可用的生活住宿，則住在學齡，單身母親或未來母親的家中；或
- 被遺棄，逃亡，或被驅或是農工移民，他/她生活在上述的情況下，成為符合無家可歸資格的青年或農工移民青年。

無家可歸的學生有權就讀原籍學校，該學校被定義為學生最後一次入學或就讀的學校，或在過去十五（15）個月內就讀的學校；或目前居住地的學校。如果在學校選擇或入學方面出現爭議，家長/監護人有權對學校的決定提出異議，請致電(626)312-2900，分機232，聯繫學區的無家可歸者聯絡人，並遵循學區的爭議解決政策。

律要求立即登記無家可歸的學生，這被定義為“上課和充分參與學校活動”。由於缺乏學校或免疫記錄或通常入學所需的其他文件，學校不能延遲或阻止學生入學。學區無家可歸者聯絡員有責任將家長轉介給學生符合資格的所有課程和服務。轉介可能包括但不限於：免費營養，特殊教育服務，輔導，英語學習者課程，資優班教育課程，學前班，學前或課後服務或學校或學區提供的任何其他課程。如果可行，學區應確保在家長/監護人/無人陪伴的無家可歸青年的要求下，向原籍學校提供交通接送。

無人陪伴的青年；例如，已成為父母的青少年未與家長或監護人同住，或已經逃離家園或已被趕出家園的學生，可以享有這些相同的權利。一個無家可歸的學生，在高二之後轉學，並有很好的學分，在加州降低標準的情況下，可能會在四年內畢業。要求學區必須為已經圓滿完成的課程發給和接受部分的學分。

柔絲蜜學區  
2019-2020 可接受的網路使用同意書

當學生及其家長/監護人同意以下條款和條件時，學生有權使用學區的網路服務：

1. 以學生的名義所給予的網路服務帳戶，該生有責任在任何時候都正確使用該帳戶。用戶應將個人帳號，家庭住址和電話號碼保密。他們只能在自己的帳號下使用該網路系統。
2. 學區的網路系統僅用於與教育有關的目的。嚴禁使用與教育目的無關的商業，政治和/或私人的用途。
3. 包括硬體，軟體，程序以及相關設備和材料都是學區的財產。學區保留監控任何在網路通訊不當使用的權利。電子通信和下載的材料，包括從用戶帳號中刪除的文件，都可由學區官員隨時監控或閱讀，恕不另行通知學生或家長。學生用戶不能期待在他可能發送，看過或接收的任何通信中擁有隱私。
4. 學區的網路系統使用是一項特權，而非權利，不恰當的使用將導致這些特權被取消。
5. 禁止學生訪問，發布，提交，發布或展示有害內容或有害物質或材料，這些內容或材料具有威脅性，淫穢性，破壞性或露骨的色情，或者可能被視為騷擾或貶低他人的種族，國籍，性別，性取向，年齡，殘疾，宗教或政治信仰。這種行為會受到紀律處分，包括開除。

有害的事物整體而言，包括對普通人來說，適用於現代全加州的標準，訴諸於興趣，並且是以明顯令人反感的方式描繪或描述性行為，並且對未成年人而言缺乏嚴謹的文學，藝術，政治或者科學價值。（刑法 313）。

6. 學生用戶不得使用該網路去鼓勵使用毒品，酒精或煙草，也不得從事不法行為或法律或學區政策所禁止的任何活動。
7. 未經原作者許可，不得將受版權保護的內容放在網路上。用戶只能根據版權法的“合理使用”條款，下載受版權保護的資料供自己使用。
8. 故意破壞將導致取消用戶的特權。故意破壞包括故意上傳，下載或製造電腦病毒和/或惡意企圖傷害或破壞學區的設備或材料或任何其他用戶的數據。
9. 用戶不得閱讀其他用戶的郵件或文件。他們不得試圖干擾其他用戶發送或接收電子郵件的能力，也不得試圖刪除，複製，修改或偽造其他用戶的郵件。
10. 學生用戶應向教師或校長報告任何安全問題或不當使用網路服務的問題。

我理解並將遵守本同意書的條款和條件。我了解任何違反上述規定的行為都可能導致紀律處分，撤銷我使用網路的權限以及採取適當的法律行動。

---

學生姓名

---

學生簽名

---

日期

---

學校

---

班級號碼

作為學生的家長或監護人，我已閱讀並同意本同意書的條款。據我所知，柔絲蜜學區不可能禁止學生造訪所有爭議性或不適當的內容，我不會讓學區對網絡上獲得的內容負責。我在此允許我的孩子使用柔絲蜜學區的網路服務以接收電子信息。

---

家長姓名

---

家長簽名

---

日期

在每個學年開始時，家長/監護人應收到學區關於學生訪問互聯網和網路使用政策和行政法規的副本。（教育法 48980）

校長或其指定人應監督每所學校科技資源的維護，並可對其使用制定準則和限制。他/她應確保使用這些資源的所有學生都接受正確使用的培訓。

董事會政策的副本可供索取。

柔絲蜜學區  
2019-2020 為提高學生成績，家長的誓言

---

| 學生姓名 | 年級 | 班級 # |
|------|----|------|
|------|----|------|

父母和家庭是孩子們的第一位也是最重要的老師。為了鼓勵孩子在學校學習和取得成功，我承諾做以下事情：

- 我和孩子一起閱讀了學區和學校的政策和規定。
- 我將每天和孩子一起花半小時閱讀，寫作，數學或者只是談話。
- 我將為我的孩子提供一個安靜的地方每晚學習（關掉電視，收音機，立體聲，沒有電話）。
- 我將與我孩子的老師見面，討論他/她在學校的需要和表現。
- 我會確保我的孩子有好的睡眠（小學生在晚上 9 點之前上床）。
- 我會注意我的孩子每天都準時上學。
- 我會鼓勵我的孩子每天完成他/她的家庭作業。
- 我會通過參加學校的活動，關注他/她的進步來鼓勵我的孩子。

---

家長姓名

---

日期

柔絲蜜學區  
2019-2020 家長的選擇  
(僅適用於本學年)

家長們: 請閱讀並填妥下列資料並交回給貴子弟學校的校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城 \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
市 \_\_\_\_\_  
電話 #: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

**性健康與艾滋病預防教育**

參加學區課程或活動的學生可能會接受健康教育方面的教學，其中可能包括預防性傳播疾病和防酒精/藥物濫用。家長或監護人可以提出書面請求，以免除其孩子參加任何涉及廣泛性教育或艾滋病預防教育的課程，或參加任何匿名，自願和保密的測試，問卷調查或學生健康行為調查和風險。

我希望我的孩子可以免除下列的教學：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

我的孩子可以參加：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名  
(假如學生 18 歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名  
(假如學生 18 歲或以上)

柔絲蜜學區  
2019-2020 通訊錄資料的釋放表格  
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回給貴子弟的學校校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市: \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話號碼: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

通訊目錄的主要目的是允許柔絲蜜學區在貴子弟的某些學校刊物的教育記錄中包含此類信息。通訊目錄信息包括姓名，地址和電話名單，這些訊息被釋放通常不會被認為是有害信息或侵犯隱私

家庭教育權利和隱私法案（FERPA）和教育法49073條允許柔絲蜜學區在未經書面同意的情況下披露適當的指定的“目錄信息”，除非您已告知學區，在沒有事先得到書面同意的情況下，您不希望披露學生的目錄信息。

目錄信息有關被識別為無家可歸的兒童或青少年將不會發布，除非家長或符合條件的學生有提供書面同意書，則可以發布目錄信息。

學生目錄信息

- 我同意將目錄信息發布給任何個人或組織。
- 我不希望任何的目錄信息向任何個人或組織發布。
- 我不希望將上述學生的姓名，地址和電話號碼發布給下面打勾的代理或機構：
  - PTA（如適用）
  - 衛生部門
  - 當選官員

媒體發布

- 學生可以接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。
- 學生不得接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。

家長/監護人簽名（假如學生18歲以下）

學生簽名（假如學生19歲或以上）

柔絲蜜學區  
2019-2020 學生保險資料

柔絲蜜學區採取定期和適當的措施保護您的孩子在校園內免受傷害。儘管如此，意外可能確實發生了。當您的孩子參加在校園內進行的正常活動，實地考察，體育運動或課外活動時，可能會發生此類事故。

學區**並沒有**為學校發生的意外提供醫療保險。這意味著如果您的孩子在學校活動中受傷，您應對您孩子的醫療費用負責。

如果您想考慮購買此保險，學區已選擇了學生保險計劃為您的孩子提供意外保險。

如果您的孩子經由您的工作單位已有保險，您可能需要購買此保險，以幫助填補您自付額的缺口。

通過此學生保險計劃可以有許多的保險選擇，並且費用極其合理。請花一點時間查看手冊，如果您需要有關申請的協助，請致電學生保險，（800）367-5830。提供雙語代表協助需要西班牙語幫助的家長。

誠摯的，

Alejandro Ruvalcaba  
學區總監

Dawn Rock  
特殊教育處 & 學生服務處主任

作為\_\_\_\_\_（孩子的名字）的父母/監護人，我知道柔絲蜜學區不為學生受傷提供醫療保險，但確實提供自願的學生保險。我收到了有關該計劃的信息。

- 我會讓我的孩子參加該計劃。  
 我不會讓我的孩子參加該計劃。

簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

**柔絲蜜學區**  
**2019-2020 突發性心臟驟停信息表**  
(僅適用於本學年)

突然心臟驟停 (SCA) 是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作。心臟病發作是由堵塞阻止血液流入心臟引起的。SCA 是心臟電氣系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，92% 的病例是致命的。

**SCA 的警告訊號和風險因素是什麼？**

SCA 通常沒有警告訊號。事實上，第一個症狀可能是死亡。運動員（通常是他們的家長）不想破壞他們的上場時間，因此他們可能會避免告訴家長或教練，希望這些症狀能夠“自行消失”。或者，他們可能認為他們只是走樣了，需要更加努力訓練。如果出現以下任何情況，學生運動員需要意識到並尋求幫助。

**SCA 即將發生的潛在指標：**

- 心臟奔跳，心悸或心律不齊
- 暈眩或頭昏
- 暈倒或癲癇發作，特別是在運動期間或運動之後
- 反復暈眩或興奮或驚嚇
- 胸部疼痛或運動不適
- 運動期間或運動後出現過度意外疲勞
- 運動時呼吸短促

**增加 SCA 風險的因素：**

- 已知有 50 歲前因心臟異常或猝死的家族史
- 有長 QT 綜合症，Brugada 綜合症，肥厚性心肌病或致心律失常性右心室發育不良 (ARVD) 的特定家族史
- 家庭成員患有不明原因的昏厥，癲癇，溺水或近乎溺水或車禍
- 已知結構性心臟異常，修復或未修復
- 使用毒品，像可卡因，吸入劑，“娛樂性”毒品或過量的能量飲料等

**如何檢測 SCA 的狀況？**

**體檢和病史。** 在參加體育運動之前，學生必須獲得體檢和完整的病史。此表格詢問有關家族病史和心臟病的問題。體檢應包括聆聽心臟。

**心臟篩查。** 心電圖 (ECG) 是一種檢測不規則性的有效診斷工具。心電圖異常的檢測可以導致其他如超聲心動圖，壓力測試，動態心電圖監測等的檢測。

**如果您認為貴子弟已經歷過任何 SCA 的症狀**

如果貴子弟出現任何 SCA 相關症狀，請盡快與主治醫生進行進一步的檢查至關重要。如果運動員有任何 SCA 風險因素，也應與醫生討論這些因素，以確定是否需要進一步檢測。在讓孩子回來練習之前，請等待醫生的回覆，並提醒他/她的教練，培訓師和學校護士有關任何診斷的病情。

加州教育法規 33479.5 和加州校際聯合會 (CIF) 章程 503 要求實施突發心臟驟停協議，以幫助確保和保護學生運動員的健康：

如果學生在參加體育活動或在參加體育活動後立即昏厥或暈倒，或者在參加體育活動時或在參加體育活動後立即暈倒或昏厥，必須由當時參加的體育主管，教練，運動訓練師或授權人員移開。在顯示與心臟驟停相關的體徵和症狀後被移開的學生可能不被允許返回參加體育活動，直到該學生被醫生和外科醫生以書面方式評估可以返回參與為止。

有關更多信息，請訪問：<http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index> (CIF)

我已經閱讀並了解了 SCA 的症狀和警告信號。

\_\_\_\_\_  
學生-運動員姓名

\_\_\_\_\_  
學生-運動員簽名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
家長或法定監護人

\_\_\_\_\_  
家長或法定監護人簽名

\_\_\_\_\_  
日期